حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر ابريل





حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على السلام

مناقشة المعلم للدرس

١ متى وقعَتْ غزوةُ مُؤتة؟ وما سبَبُها؟

- وقعَتْ غزوةُ مؤتةَ في السنةِ الثامِنةِ من الهِجرةِ، وكانَتْ ردًّا على قتلِ الغساسنةِ رسولًا أرسَلَه النبيُّ ﷺ إلى إمارةِ بُصرَى.

٢ مَنِ الغساسنةُ؟

- قومٌ كانُوا حُلفاءَ للرومِ في تلك المنطقةِ.

٣ ماذا فعَلَ النبيُّ ﷺ بعد اعتداءِ الغَساسِنةِ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

- أرسَلَ جيشًا صغيرًا لمواجهةِ الاعتِداءِ رغمَ صعوبةِ الظروفِ، وذلك يدُلُّ على الشجاعةِ والثباتِ والدفاعِ عن الدينِ الحقِّ ومواجهةِ الظلمِ.

٤ ما الأمرُ الذي كانَ يحرِصُ عليه النبيُّ ﷺ عندما يرسِلُ جيشًا؟

- أن يوصِيَ القائِدَ بتقوَى اللهِ وبحُسنِ معاملةِ مَن معه من المسلمينَ، وكذلك يُوصِي الجنودَ بتقوَى اللهِ والنصحِ، وأن يتحلَّى جيشُ المُسلِمينَ بالأخلاقِ الرفيعةِ.

٥ بِمَ كانَ يأمُرُ النبيُّ ﷺ الجيشَ حينَ الخروجِ إلى الغزوِ؟

- أنْ ينطلِقُوا للجهادِ في سبيلِ اللهِ (تعالى) متوكِّلينَ على اللهِ.
- أن تكونَ غايتُهم مرضاةَ اللهِ وأن يُقاتِلوا من أجلِ إعلاءِ كلِمةِ اللهِ ﷻ.
- ألا يأخُذُوا من الغنائِمِ شيئًا بشكلٍ غيرِ مشروعٍ.
- ألا يخونوا العُهودَ والمواثيقَ.
- ألا يُشوِّهوا جُثَثَ القتلَى ولا يتجاوَزُوا حدودَ الأخلاقِ في الحربِ.
- ألا يقتُلُوا غيرَ المحاربينَ.

٦ ما دلالةُ نهيِ النبيِّ ﷺ عن قتلِ الوليدِ؟

- حمايةُ الأبرياءِ، وإثباتُ عدلِ الإسلامِ ورحمتِه.

٧ ما الرسالةُ العامةُ التي تحمِلُها وصيةُ النبيِّ ﷺ للجُيوشِ؟

- حِرصُ النبيِّ ﷺ على السلامِ، وأن الإسلامَ دينُ رحمةٍ وعدلٍ حتى في أوقاتِ الحربِ.

٨ كيف يُمكِنُنا تطبيقُ وصايا النبي ﷺ في حياتِنا اليوميةِ اليومَ؟

- بحفظِ العُهودِ والوُعودِ، ورعايةِ حقوقِ الآخرين، وأن نُحافِظَ على البيئةِ والمرافِقِ العامةِ.

٩ ما هو هدفُ القِتالِ في الإسلامِ كما فهِمتَ من الوصيةِ؟

- الدفاعُ عن الحقِّ، ورفعُ الظلمِ، وليسَ الاعتِداءَ أو التوسُّعَ أو الانتِقامَ الشخصيَّ.



تدريبات وأنشطة المعلّم

مجاب عنها

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) وقعَتْ غزوةُ مؤتةَ في السنةِ .... للهجرةِ.

(أ) السابعةِ (ب) الثامنةِ

(ج) التاسعةِ (د) العاشرةِ

(٢) سبَبُ غزوةِ مؤتةَ هو ....

(أ) فتحُ مكةَ (ب) منعُ التجارةِ

(ج) قتْلُ رسُولِ النبِيِّ ﷺ (د) النزاعُ على أرضِ الغساسنةِ

(٣) الغساسنةُ هم حُلفاءُ ....

(أ) الرومِ (ب) الفُرسِ

(ج) قريشٍ (د) الحبشةِ

(٤) نهَى الإسلامُ في القِتالِ عن ....

(أ) قتلِ الأبرياءِ (ب) نقضِ العُهودِ

(ج) الغُلولِ (د) جميع ما سبَقَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كانت غزوةُ مؤتةَ اعتداءً بدَأه المسلمونَ على الغساسنةِ. ( )

(٢) أرسَلَ النبيُّ ﷺ جيشَ مُؤتةَ رغمَ صعوبةِ الظروفِ. ( )

(٣) وصايا النبيِّ ﷺ لقائِدِ الجيشِ تُبرِزُ أن القِتالَ في الإسلامِ مُقيَّدٌ بالأخلاقِ والقيمِ. ( )

(٤) نهَى النبيُّ ﷺ عن قتلِ الأبرياءِ. ( )

(٥) الإسلامُ دينُ رحمةٍ وعدلٍ حتى في أوقاتِ الحربِ. ( )

نشاط (جـ) أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

غزوةُ مُؤتةَ

① وقعَتْ سنةَ ....

② سبَبُها ....

③ من وصايا النبيِّ ﷺ للجيشِ:

- ....
- ....
- ....

نشاط (د) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

① اغْزُوا	لا تخونُوا العهودَ والمواثيقَ
② لَا تَغُلُّوا	طِفلًا صغيرًا
③ لَا تَغدِرُوا	لا تشوِّهُوا جُثثَ القتلَى
④ لَا تُمَثِّلُوا	انطلِقُوا للجهادِ في سبيلِ اللَّهِ
⑤ وَلِيدًا	لا تأخُذُوا شيئًا من الغنائِمِ بشكلٍ غيرِ مشروعٍ

نشاط (هـ) أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

① اشرَحْ سبَبَ غزوةِ مؤتةَ بإيجازٍ.

....

② اذكُرْ ثلاثَ قيمٍ من وصيةِ النبيِّ ﷺ للجيوشِ.

....

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷺ: «اغْزُوا بِاسْمِ اللَّهِ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ، قَاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ، اغْزُوا، وَلَا تَغُلُّوا، وَلَا تَغْدِرُوا، وَلَا تُمَثِّلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا».

• اشرَحْ أخلاقَ الإسلامِ في الحُروبِ كما تفهَمُ من الحديثِ الشريفِ.

....

....

....

نشاط (ب) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① الرسولُ الذي قتَلَه الغساسنةُ أرسَلَه النبيُّ ﷺ إلى إمارةِ ....

(أ) الطائفِ (ب) بُصرَى

(جـ) الحيرةِ (د) دمشقَ

② نهَى النبيُّ ﷺ عن قتلِ ....

(أ) الجُنديِّ المحاربِ (ب) مَن يُهاجِمُ المسلمينَ

(جـ) قائِدِ المشركينَ (د) الأبرياءِ

③ المقصودُ بقولِهِ ﷺ: «لَا تَغُلُّوا»: ....

(أ) لا تسرِقُوا من الغنائِمِ (ب) لا تقتُلُوا الضعفاءَ

(جـ) لا تُفسِدوا البيئةَ (د) لا تخونُوا العهودَ

نشاط (جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① القِتالُ في الإسلامِ مُقيَّدٌ بالأخلاقِ بعيدٌ عن الظلمِ والعُدوانِ. ( )

② سبَبُ معركةِ مُؤتةَ الاعتِداءُ على المُسلمينَ في بلادِ الفُرْسِ. ( )

③ قادَ النبيُّ ﷺ جيشَ المسلمينَ في غزوةِ مُؤتةَ ضدَّ الغساسنةِ حُلفاءِ الرومِ. ( )

④ من أخلاقِ الإسلامِ في الحروبِ الحفاظُ على حياةِ الأبرياءِ. ( )

⑤ الإسلامُ دينُ رحمةٍ وسلامٍ حتى في أشدِّ المواقِفِ صعوبةً وابتلاءً. ( )

الخلفاء الراشدون والفتوحات الاسلامية



١ ما الفترةُ الزمنيةُ التي امتدَّتْ فيها الخلافةُ الراشدةُ؟ ومَنْ همُ الخلفاءُ الذين شملتْهم هذه الفترةُ؟

- امتدَّتِ الخلافةُ الراشدةُ من (٦٣٢م إلى ٦٦١م)، والخلفاءُ الرَّاشدون هم: (أبو بكرٍ الصدِّيقُ، وعمرُ بنُ الخطَّابِ، وعثمانُ بنُ عفَّانَ، وعليُّ بنُ أبي طالبٍ) ﷺ.

٢ لماذا تُعتبَرُ فترةُ الخلافةِ الرَّاشدةِ من أهمِّ الفتراتِ في تاريخِ الإسلامِ؟

- لأنها كانتْ فترةَ امتدادٍ طبيعيٍّ لحُكمِ النُّبوَّةِ، وشهدتْ توحيدَ الدَّولةِ وتأمينَها من (حُروبِ الرِّدَّةِ)، وحقَّقتْ أكبرَ توسُّعٍ جغرافيٍّ، ونشرَتِ الإسلامَ، ووضعتْ أُسُسَ الإدارةِ للدَّولةِ العظيمةِ.

٣ كيف بدأتِ الفتوحاتُ الإسلاميَّةُ في عهْدِ أبي بكرٍ الصدِّيقِ رضي الله عنه ؟

- بدأتْ بحُروبِ الرِّدَّةِ؛ حيث وحَّدتِ القبائلَ العربيةَ، وأمَّنتِ الدَّولةَ الإسلاميَّةَ، ومهدَتِ الطريقَ للتوسُّعِ الخارجيِّ.

٤ ما أهمُّ الأقاليمِ التي فُتِحتْ في عهْدِ عمرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه ؟

- منَ الأقاليمِ التي فُتِحتْ في عهْدِ عمرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه : بلادُ الشامِ في (معركةِ اليرموكِ)، والعراقُ في (معركةِ القادسيةِ)، ومصرُ بقيادةِ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنه .

٥ هل توقفتِ الفتوحاتُ في عهْدِ الخليفةِ الثالثِ عثمانَ بنِ عفَّانَ رضي الله عنه ؟ وضِّحْ.

- لا، بل استمرَّ التوسُّع، حيث فُتِحتْ جزرٌ، مثل (قبرص)، وتوسَّعتِ الفتوحاتُ في شمالِ إفريقيا.

٦ شهِدَ عهدُ عثمانَ رضي الله عنه إنجازًا مهمًّا بجانبِ استمرارِ الفتوحاتِ، فما هو؟

- جمْعُ القرآنِ الكريمِ وترتيبُه في المصحفِ بالصيغةِ التي نقرأ بها اليومَ.

٧ رَغْمَ التحدِّياتِ الداخليةِ التي واجهتِ الخليفةَ عليَّ بنَ أبي طالبٍ رضي الله عنه ،إلا أنَّ الفتوحاتِ استمرَّتْ. فما دلالةُ ذلك؟

- يعلِّمُنا أنَّ مبدأ الجهادِ ونشْرِ الدعوةِ كان راسخًا في نفوسِ المسلمِينَ، وأنَّ قوَّةَ الدَّولةِ لا ترتبطُ بالخلافاتِ الداخليةِ فحسبُ، بل بالأُسُسِ الإيمانيةِ التي تقومُ عليها.

٨ ما قيمةُ الفتوحاتِ الإسلاميةِ في عهْدِ الخلفاءِ الراشدِينَ؟

- هذه الفتوحاتُ لم تكنْ مجرَّدَ توسُّعٍ جغرافيٍّ، بل كانتْ سببًا في نشْرِ الإسلامِ وتعريفِ الشُّعوبِ الجديدةِ به، كما ساعَدَتْ في بناءِ حضارةٍ إسلاميةٍ عظيمةٍ، ووضعتْ أُسُسَ الإدارةِ والتنظيمِ التي استُخدِمتْ لاحقًا في الدَّولةِ الإسلاميةِ.



تدريبات وأنشطة المعلّم

مجاب عنها

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① أوّلُ الفتوحاتِ الإسلاميةِ الداخليةِ التي وحّدتِ القبائلَ العربيةَ في عهْدِ أبي بكرٍ الصدِّيقِ رضي الله عنه كانت..........................

(أ) حروبَ الرِّدَّةِ　　(ب) فتحَ الشامِ

(ج) فتحَ قُبرصَ　　(د) معركةَ القادسيةِ

② فُتِحتْ مصرُ في عهْدِ الخليفةِ .... رضي الله عنه.

(أ) أبي بكرٍ الصِّديقِ　　(ب) عمرَ بنِ الخطّابِ

(ج) عثمانَ بنِ عفّانَ　　(د) عليِّ بنِ أبي طالبٍ

③ أهمُّ معاركِ فُتوحِ بلادِ الشامِ هي ....

(أ) القادسيةُ　　(ب) قبرصُ

(ج) اليرموكُ　　(د) نهاوندُ

④ كان مقرُّ خلافةِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه في ....

(أ) مِصرَ　　(ب) الشامِ

(ج) مكّةَ　　(د) العراقِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① كانتْ حُروبُ الرِّدَّةِ في عهْدِ عثمانَ بنِ عفّانَ رضي الله عنه. (　)

② لم تكُنِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ مجرَّدَ توسُّعٍ جغرافيٍّ، بل كان لها هدفٌ حضاريٌّ. (　)

③ توقّفتِ الفتوحاتُ في عهْدِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه بسببِ التحدّياتِ الداخليةِ. (　)

④ تمَّ فتْحُ مِصرَ بقيادةِ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنه. (　)

⑤ اتّسعتِ الدَّولةُ الإسلاميةُ حتى وصلتْ إلى مناطقَ واسعةٍ من آسيا وإفريقيا. (　)

نشاط (جـ) أكمِلِ الفراغاتِ في الجُمَلِ التاليةِ:

(١) كانت .... أوَّلَ التحدياتِ التي واجهَتْ الخليفةَ الصدِّيقَ أبا بكرٍ رضي الله عنه.

(٢) جمْعُ القرآنِ الكريمِ وترتيبُه في المصحفِ كان في عهْدِ الخليفةِ .... رضي الله عنه.

(٣) في عهْدِ الخليفةِ عليٍّ رضي الله عنه تمركزَ الحكمُ في ....

(٤) ساعدَتِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ في بناءِ .... إسلاميةٍ عظيمةٍ، ووضعَتْ أُسُسَ الإدارةِ والتنظيمِ.

(٥) كان الهدفُ منَ الفتوحاتِ الإسلاميةِ .... وتعريفَ النَّاسِ به.

نشاط (د) أعِدْ كتابةَ العبارةِ بعد تصويبِ الخطأ:

(١) عددُ الخلفاءِ الراشدِينَ ثلاثةٌ.

....

(٢) فُتِحتْ مِصرُ بقيادةِ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه.

....

(٣) جمْعُ القرآنِ الكريمِ وترتيبُه في المصحفِ إنجازٌ مُهِمٌّ تمَّ في عهْدِ الخليفةِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه.

....

(٤) كان الهدفُ منَ الفتوحاتِ الإسلاميةِ السيطرةَ على البلادِ المُجاوِرةِ للاستفادةِ منْ ثرواتِها.

....

نشاط (هـ) أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما المقصودُ بالخلافةِ الراشدةِ؟

....

(٢) ماذا كان الإنجازُ الأبرزُ في عهْدِ أبي بكرٍ الصدِّيقِ رضي الله عنه والذي مهدَ للفتوحاتِ الكُبرَى؟

....

(٣) كيف ساعدَتِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ في بناءِ حضارةٍ عظيمةٍ؟

....

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اخترِ الإجَابةَ الصَّحيحَةَ:

(١) امتدَّتِ الخلافةُ الراشدةُ في الفترةِ من ....

(أ) ٦٠٠م إلى ٦٣٠م (ب) ٦٣٢م إلى ٦٦١م (جـ) ٧٠٠م إلى ٧٥٠م (د) ٦٥٠م إلى ٧٠٠م

(٢) في عهْدِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه تمركزَ الحكمُ في ....

(أ) مِصرَ (ب) مكَّةَ (جـ) العراقِ (د) الشامِ

(٣) فُتِحتْ بلادُ الشامِ بعد معركةِ ....

(أ) القادسيةِ (ب) اليرموكِ (جـ) قبرصَ (د) مؤتةَ

(٤) بدأتِ الفتوحاتُ الإسلاميَّةُ بـ.................. التي وحَّدتِ القبائلَ العربيَّةَ.

(أ) فتحِ بلادِ الشامِ (ب) فتحِ العراقِ (جـ) فتحِ مِصرَ (د) حُروبِ الرِّدَّةِ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) شَهِدتْ فترةُ الفتوحاتِ الإسلاميةِ تحدياتٍ داخليةً وفِتَنًا كبيرةً. ( )

(٢) بدأتِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ بفتحِ الشامِ والعراقِ في عهْدِ أبي بكرٍ الصدِّيقِ رضي الله عنه. ( )

(٣) وقعَتْ حُروبُ الرِّدَّةِ في عهدِ الخليفةِ عُمرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه. ( )

(٤) كانتِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ سببًا في نشْرِ الإسلامِ وتعريفِ الشُّعوبِ به. ( )

(٥) فُتِحتْ بلادُ الشامِ في عهْدِ الخليفةِ عُمرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه. ( )

نشاط (جـ) أجِبْ:

(١) ما المقصودُ بالخلافةِ الراشدةِ؟ ومتى كانت؟

....

(٢) لماذا تُعَدُّ الخلافةُ الراشدةُ من أهمِّ الفتراتِ في تاريخِ الإسلامِ؟

....

التوكل على الله تعالى



مناقشة المعلم للدرس

١ ما المقصودُ بالتوكُّلِ على اللهِ (تَعالَى)؟

• هو صِدقُ الاعتِمادِ على الله ﷻ، مع الثِّقةِ بوَعدِه والاطمِئنانِ لحُكمِه، مع بَذْلِ الجُهدِ والأخْذِ بالأسبابِ.

٢ لماذا يُعَدُّ التوكُّلُ عِبادةً قلبيةً عظيمةً؟

• لأنَّه يقومُ على الإيمانِ بأنَّ اللهَ وحدَه هو المُدبِّرُ والمُتصرِّفُ في الكَونِ، وهو القادِرُ على جلْبِ الخَيرِ ودفْعِ الشرِّ.

٣ كيف يجمَعُ المُؤمِنُ بين التوكُّلِ والأخْذِ بالأسبابِ؟

• يسعَى ويجتهِدُ ويبذُلُ ما يستطيعُ، ثم يُفوِّضُ النتيجةَ للهِ ﷻ.

٤ استدِلَّ من القُرآنِ الكريمِ على أنَّ اللهَ هو المُتصرِّفُ في الكَونِ.

• قولُه (تعالَى): ﴿ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾.

٥ فرِّقْ بين التوكُّلِ والتواكُلِ.

• التوكُّلُ عمَلٌ مع اعتِمادٍ على اللهِ، أما التواكُلُ فهو ترْكُ العمَلِ والأسبابِ، وانتِظارُ النتائِجِ دونَ جُهدٍ.

٦ لماذا يُعَدُّ التواكُلُ سُلوكًا مذمومًا؟

• لأنَّه يُؤدِّي إلى الكسَلِ وضعْفِ الهِمَّةِ، ويُخالِفُ تعاليمَ الإسلامِ الداعيةَ للعمَلِ.

٧ ماذا قالَ عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه للمُتواكِلينَ؟

• قالَ: «بَلْ أَنْتُمُ الْمُتَوَاكِلُونَ! إِنَّمَا الْمُتَوَكِّلُ رَجُلٌ أَلْقَى حَبَّةً فِي الْأَرْضِ، ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ».

٨ كيف يُوضِّحُ حديثُ «لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ ...» مفهومَ التوكُّلِ الصحيحَ؟

• الطَّيرُ تسعَى وتخرُجُ لطلَبِ الرِّزقِ ثم يرزُقُها اللهُ؛ فنتعلَّمُ من ذلك أنَّ السعْيَ مطلوبٌ، فالتوكُّلُ لا يعنِي ترْكَ العمَلِ.

٩ استنتِجْ بعضَ الدروسِ المُستفادةِ من درسِ التوكُّلِ على اللهِ (تعالَى).

• التوكُّلُ على اللهِ عِبادةٌ قلبيةٌ عظيمةٌ تدُلُّ على صِدقِ الإيمانِ.
• التوكُّلُ لا يعنِي الكسَلَ أو ترْكَ السعْيِ، بل هو اعتِمادٌ على اللهِ بعد بذْلِ الجُهدِ.
• التواكُلُ سُلوكٌ مذمومٌ يُضعِفُ الهِمَّةَ ويُؤدِّي إلى الفشَلِ.
• اللهُ ﷻ هو المُتصرِّفُ في الكَونِ بيدِه الخَيرُ والشرُّ.
• الإسلامُ يحُثُّ على العمَلِ والاجتِهادِ في أُمورِ الدُّنيا والآخِرةِ.
• التوكُّلُ يمنَحُ المُؤمِنَ الطُّمأنينةَ والرِّضا بقضاءِ اللهِ ﷻ.



تدريبات وأنشطة المعلّم

مجاب عنها

نشاط (أ) اختَر الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) يحُثُّ الإسلامُ على ....

(أ) الكسَلِ (ب) التواكُلِ

(ج) العمَلِ والاجتِهادِ (د) التردُّدِ

(٢) الاعتِمادُ على اللَّهِ (تعالَى) بعد بذْلِ الجُهدِ يُسمَّى .....

(أ) تواكُلًا (ب) توكُّلًا

(ج) كسَلًا (د) تقصيرًا

(٣) من مظاهِرِ التواكُلِ............

(أ) الاجتِهادُ (ب) تبريرُ التقصيرِ

(ج) العمَلُ (د) التخطيطُ

(٤) من ثِمارِ التوكُّلِ الصحيحِ............

(أ) الطُّمأنينةُ (ب) القلَقُ

(ج) التوتُّرُ (د) التردُّدُ

(٥) من صِفاتِ المُتوكِّلِ ....

(أ) الكسَلُ (ب) السعْيُ

(ج) الخَوفُ (د) الحُزنُ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) التوكُّلُ يعنِي ترْكَ العمَلِ. ( )

(٢) التواكُلُ سُلوكٌ محمودٌ. ( )

(٣) الأخْذُ بالأسبابِ جُزءٌ من التوكُّلِ. ( )

(٤) المُتوكِّلُ يعتمِدُ على اللَّهِ وحدَه مع السعْيِ. ( )

(٥) المُتواكِلُ يعتمِدُ على اللَّهِ مع العمَلِ. ( )

(٦) الأخْذُ بالأسبابِ يُنافِي التوكُّلَ. ( )

نشاط (جـ) أكمِلِ الجُملَ الآتيةَ بالكلِمةِ المُناسِبةِ:

(يعتَمِدُ - العمل - قلبيةٌ - ضَعفِ - الطُمأنينةَ)

① التوكُّلُ عِبادةٌ ....

② التواكلُ يُؤدِّي إلى .... الهِمَّةِ.

③ المُتوكِّلُ يبذُلُ جهدَهُ ثم .... على اللَّهِ (تعالَى).

④ التوكُّلُ يمنَحُ المُسلِمَ ....

⑤ التوكُّلُ يجمَعُ بين .... والثقة باللَّهِ (تعالى).

نشاط (د) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما معنَى التوكُّلِ على اللَّهِ (تعالَى)؟

....

② ما الفرقُ بين التوكُّلِ والتواكُلِ؟

....

③ ما أثَرُ التوكُّلِ في حياةِ المُسلِمِ؟

....

نشاط (هـ) صنِّفِ المواقِفَ الآتيةَ (توكُّلٌ / تواكُلٌ).

① طالِبٌ يُذاكِرُ جيدًا، ثم يدعُو اللَّهَ (تعالَى). ....

② شخصٌ يتكاسَلُ عن العمَلِ وينتظِرُ النَّجاحَ. ....

③ مريضٌ يتناوَلُ الدواءَ ويدعُو اللَّهَ (تَعالَى). ....

④ عامِلٌ يسعَى ثم يرضَى بالنتيجةِ. ....

⑤ شخصٌ يلومُ الآخَرين على تقصيرِه. ....

التوكُّلُ على اللهِ (تعالى)

اختبارٌ على الدرسِ



نشاط (أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ السُّلوكِ الصحيحِ، وعلامةَ (✗) أمامَ السُّلوكِ غيرِ الصحيحِ:

(١) طالِبٌ يُذاكِرُ ويدعُو اللّهَ عَزَّوَجَلَّ. ( )

(٢) عامِلٌ يجتهِدُ في عمَلِه. ( )

(٣) شخصٌ يترُكُ العمَلَ بحُجَّةِ التوكُّلِ. ( )

(٤) تاجِرٌ يسعَى ويرضَى بالنتيجةِ. ( )

(٥) شخصٌ يعتمِدُ على الآخَرِينَ دونَ جُهدٍ. ( )

نشاط (ب) صوِّبِ الخطأ في الجُملِ الآتيةِ:

(١) التوكُّلُ يعنِي ترْكَ العمَلِ. ....

(٢) التواكُلُ صِفةٌ محمودةٌ. ....

(٣) التواكُلُ يُقوِّي الهِمَّةَ. ....

(٤) المُتوكِّلُ لا يحتاجُ إلى السعْيِ. ....

(٥) التوكُّلُ سبَبٌ للكسَلِ. ....

نشاط (جـ) أجِبْ عن الأَسئِلةِ الآتِيةِ:

(١) استدِلَّ من القُرآنِ على أهمِّيةِ التوكُّلِ.

....

(٢) **علِّلْ**: حذَّرَ الإسلامُ من التواكُلِ.

....

(٣) كيف يُحقِّقُ التوكُّلُ التوازُنَ في حياةِ المُسلِمِ؟

....

الايمان باليوم الآخر



مناقشة المعلم للدرس

١) ما المقصود باليومِ الآخِرِ؟

• هو اليومُ الذي يبعَثُ اللّهُ (تعالَى) فيه الخلائِقَ للحسابِ والجزاءِ بعد المَوتِ.

٢) ما معنَى الإيمانِ باليومِ الآخِرِ؟

• التصديقُ الجازمُ بكلِّ ما أخبَرَ به اللّهُ (تعالَى) ورسولُه ﷺ من أحداثِ ما بعد المَوتِ (البعثُ، الحشرُ، الحِسابُ، الميزانُ، دخولُ الجنةِ أو النارِ).

٣) اذكُرْ دليلًا من القُرآنِ الكريمِ على وقوعِ اليومِ الآخِرِ.

• قولُه (تعالَى): ﴿وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا﴾.

٤) وضِّحِ الفرقَ بين النفخةِ الأُولَى والنفخةِ الثانيةِ في الصُّورِ.

• النفخةُ الأُولَى: تصعَقُ (تموتُ) فيها المخلوقاتُ في السماواتِ والأرضِ. النفخةُ الثانيةُ: يقومُ الجميعُ من قُبورِهم (البعْثُ) أحياءً للحسابِ، قالَ (تعالَى): ﴿ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُم قِيَامٌ يَنظُرُونَ﴾.

٥) ما المقصودُ بـ (الحَشْرِ)؟ وكيف يصِفُ القُرآنُ شعورَ الناسِ في تلك اللحظةِ؟

• الحشرُ هو اجتِماعُ جميعِ الخلائِقِ بعد البعثِ في مكانٍ واحدٍ للحسابِ، ويصِفُهم القُرآنُ وكأنَّهم لم يعِيشوا في الدُّنيا إلا ساعةً؛ للدلالةِ على قِصَرِ الدُّنيا أمام الآخِرةِ.

٦) ما وظيفةُ كتابِ الأعمالِ؟

• تسجيلُ أعمالِ الإنسانِ طوالَ حياتِه وعرضُها يَومَ القيامةِ.

٧) صِفِ الصِّراطَ.

• جِسرٌ دقيقٌ منصوبٌ فوقَ جهنَّمَ يمُرُّ عليه الناسُ قبل دُخولِ الجنةِ أو النارِ.

٨) اذكُرْ دليلًا قُرآنيًا يُوضِّحُ أنَّ اللّهَ لا يظلِمُ أحدًا يَومَ القيامةِ.

• قالَ (تعالَى): ﴿وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾﴾.

٩) الإيمانُ باليومِ الآخِرِ مصدَرُ (أمَلٍ وطُمأنينةٍ) للمُسلِمِ رغْمَ المصاعِبِ التي يُواجِهُها في الدُّنيا، اشرَحْ.

• الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ يبعَثُ الطُّمأنينةَ؛ لأنَّه يُذكِّرُ المُسلِمَ بأنَّ الدُّنيا زائِلةٌ، وأنَّ بعد الشدائِدِ جزاءً عظيمًا لا يضِيعُ عند اللّهِ (تعالَى).

١٠) كيف ينعكِسُ أثَرُ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ على سُلوكِ المُؤمِنِ؟

• يجعَلُ الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ المُسلِمَ مُطِيعًا للّهِ عَزَّوَجَلَّ، مُبتعِدًا عن المعاصِي، حريصًا على العَدْلِ وحقوقِ الناسِ، ويتحمَّلُ مسئوليةَ أعمالِه، ويُقبِلُ على الخَيرِ سِرًّا وعلانيةً؛ لأنَّه يعلَمُ أنَّ اللّهَ (تعالَى) مُطَّلِعٌ عليه.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب علها

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ :

① يبدأُ اليَومُ الآخِرُ بـ ....

(أ) النَّفخِ في الصُّورِ (ب) البعثِ من القبورِ

(جـ) نصْبِ الميزانِ (د) المرورِ على الصِّراطِ

② كِتابُ الأعمالِ يكتُبُه...............................

(أ) البشرُ (ب) الملَكانِ

(جـ) الأنبياءُ (د) العُلماءُ

③ المكانُ الذي يجتمِعُ فيه الخلائِقُ للحسابِ بعد البعثِ يُسمَّى ....

(أ) الصِّراطَ (ب) اليَومَ الآخِرِ

(جـ) جبَلَ الأعرافِ (د) أرضَ المحشَرِ

④ الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ يدفَعُنا إلى ....

(أ) التكاسُلِ عن الطاعاتِ (ب) ظُلمِ الآخَرِينَ

(جـ) طاعةِ اللَّهِ (تعالَى) (د) ترْكِ العمَلِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① اليَومُ الآخِرُ هو يَومُ الحِسابِ والجزاءِ. ( )

② الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ رُكنٌ من أركانِ الإسلامِ. ( )

③ نفخةُ الصُّورِ الأُولَى تُميتُ الخلائِقَ. ( )

④ الصِّراطُ يُنصَبُ فوق الجنةِ. ( )

⑤ من آثارِ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ الخَوفُ الدائِمُ. ( )

نشاط (جـ) اكتُبِ المُناسِبَ مكانَ النُّقطِ:

(١) يبدَأُ اليَومُ الآخِرُ بالنفخِ في........................

(٢) يخرُجُ الناسُ من قُبورِهم ويتَّجِهونَ إلى أرضِ المَحشَرِ للحِسابِ، وهذا يُسمَّى ....

(٣) المَلَكُ المُوكَّلُ بالنفخِ في الصُّورِ هو .... عَلَيْهِ السَّلَامُ.

(٤) يعبُرُ الناسُ جِسرًا فوق جهنَّمَ يُسمَّى ....

(٥) الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ يجعَلُ المسلِمَ حريصًا على .... وترْكِ ....

نشاط (د) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما معنَى الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ؟

....

(٢) صِفْ ما يحدُثُ في نفخةِ الصُّورِ الأُولَى.

....

(٣) ما أثَرُ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ على الأخلاقِ؟

....

نشاط (هـ) أكمِلِ المُخطَّطَ التالي عن مشاهِدِ يَومِ القيامةِ:



اختبارٌ على الدرسِ



نشاط (أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① يبدَأُ اليَومُ الآخِرُ بـ ....

(أ) البعثِ (ب) الحشرِ (جـ) نفخةِ الصُّورِ (د) الصِّراطِ

② يجتمِعُ الناسُ يَومَ القِيامةِ في..............................

(أ) الجنةِ (ب) أرضِ المحشَرِ (جـ) الميزانِ (د) الصِّراطِ

③ الملَكُ المُكلَّفُ بالنفخِ في الصُّورِ هو .... عَلَيْهِ السَّلَامُ

(أ) جِبريلُ (ب) مِيكائيلُ (جـ) إسرافيل (د) مالِكٌ

④ يمُرُّ الناسُ على جسرٍ منصوبٍ فوق جهنَّمَ يُسمَّى ....

(أ) المعبَرَ (ب) الصِّراطَ (جـ) النهرَ (د) المَضِيقَ

⑤ الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ يدفَعُ المُسلِمَ إلى..............................

(أ) الظُّلمِ (ب) تَرْكِ الحقوقِ (جـ) العدلِ (د) إيذاءِ الآخَرِينَ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الإنسانُ يعيشُ في الدُّنيا حياةً باقيةً لا تزولُ. ( )

② أولُ أحداثِ اليَومِ الآخِرِ هو النفخُ في الصُّورِ. ( )

③ يُحاسِبُ اللَّهُ (تَعالَى) الناسَ في الدُّنيا على جميعِ أعمالِهم. ( )

④ الحشرُ يتِمُّ في أماكِنَ مُتعدِّدةٍ. ( )

⑤ يعبُرُ الناسُ الصِّراطَ يَومَ القيامةِ ثم إلى جنةٍ أو إلى نارٍ. ( )

نشاط (جـ) أجِبْ عن السؤالِ التالي:

• ما المقصودُ بالإيمانِ باليَومِ الآخِرِ؟ اذكُرْ ثلاثةً من مشاهِدِ هذا اليَومِ العظيمِ.

....

....

سورة التغابن



١ ما المقصودُ بقولِه (تعالَى): ﴿ مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ﴾؟

• أي أنَّ كلَّ ما يُصِيبُ الإنسانَ من خَيرٍ أو شرٍّ يقعُ بِعلمِ اللهِ (تعالَى) ومشيئتِه وحِكمتِه.

٢ كيف يُؤثِّرُ الإيمانُ باللَّهِ (تعالَى) في قلبِ المُؤمِنِ عند وقوعِ المصائِبِ؟

• يبعَثُ في قلبِه الطُّمأنينةَ والرِّضا، فلا يجزَعُ ولا ييئَسُ مهما اشتدَّتِ المِحنُ؛ لأنَّه يعلَمُ أنَّ اللَّهَ حكيمٌ رحيمٌ.

٣ بيِّنْ دَورَ الرسولِ ﷺ في تبليغِ رسالةِ اللَّهِ (تعالَى)، واذكُرْ واجِبَ المُؤمِنينَ نحوَه.

• دَورُ الرسولِ ﷺ البلاغُ المُبِينُ، وليسَ عليه هدايةُ الناسِ أو مُحاسَبتُهم، وواجِبُ المُؤمِنينَ هو: طاعةُ اللَّهِ (تعالَى) ورسولِه ﷺ بالامتِثالِ للأوامرِ واجتِنابِ النَّواهي.

٤ لماذا حذَّرتِ الآياتُ من بعضِ الأزواجِ والأولادِ؟ وكيف أرشدَتْ إلى التعامُلِ معهم؟

• لأنَّهم قد يشغَلون الإنسانَ عن طاعةِ اللَّهِ (تعالَى) أو يدفَعونه إلى التقصيرِ والمعصيةِ، وأرشدَتْ إلى أن يكونَ التعامُلُ معهم بالعفوِ والصفحِ والغُفرانِ؛ لأنَّ ذلك أجلَبُ لمغفرةِ اللَّهِ (تعالَى).

٥ ما معنَى قولِه (تعالَى): ﴿فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ مَا ٱسْتَطَعْتُمْ﴾؟

• أن يجتهِدَ المُسلِمُ في طاعةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ حسَبَ قُدرتِه دون تكاسُلٍ أو تفريطٍ.

٦ ما فضْلُ الإنفاقِ في سبيلِ اللَّهِ (تعالَى) كما بيَّنَتِ الآياتُ الكريمةُ؟

• الإنفاقُ في سبيلِ اللَّهِ (تَعالَى) يُطهِّرُ النفسَ من الشُّحِّ والبخلِ، ويكونُ سببًا في مُضاعَفةِ الأجرِ ومغفرةِ الذنوبِ، وينالُ به المُؤمِنُ الفلَاحَ والأجرَ العظيمَ عند اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

٧ بيِّنْ ما تُرشِدُ إليه الآياتُ الكريمةُ (١١-١٨) من سورةِ التغابُنِ.

• الإيمانُ بقضاءِ اللَّهِ (تَعالَى) وقدَرِه والرِّضا به.
• وجوبُ طاعةِ اللَّهِ ورسولِه ﷺ.
• الحذَرُ من الانشِغالِ بالأموالِ والأولادِ عن الطاعةِ.
• العفوُ والصفحُ عن الأهلِ عند الخطأ.
• الحثُّ على التَّقوى والإنفاقِ في سبيلِ اللَّهِ (تَعالَى).
• التحذيرُ من الشُّحِّ والبخلِ.

٨ عرِّفْ صِفتَي الهمسِ والجهرِ، وحدِّدْ حروفَ كلٍّ منهما، مع التمثيلِ.

• الهمسُ هو جَرَيانُ النَّفَسِ عند النُّطقِ بالحرفِ، فيخرُجُ بهواءٍ خفيفٍ، والجهرُ هو انحِباسُ جرَيانِ النَّفَسِ فيخرُجُ الحرفُ بصَوتٍ واضِحٍ وقويٍّ، وحروفُ الهمسِ عشَرةٌ جُمِعَتْ في عبارةِ: «فحثَّه شخصٌ سكَت»، ومن أمثلتِها حرفُ السينِ في كلمةِ ﴿سُلَّمًا﴾ بهواءٍ خفيفٍ. أما حروفُ الجهرِ (بقيةُ الحروفِ) ١٨ حرفًا، مثلَ: الباءِ، الدالِ، الجيمِ، ... إلخ.

٩ ما أهميةُ معرفةِ صِفتَي الهمسِ والجهرِ في تِلاوةِ القُرآنِ الكريمِ؟

• تُساعِدُ على تحسينِ نُطقِ الحروفِ، وإتقانِ التِّلاوةِ وجمالِها، وتجنُّبِ الأخطاءِ أثناءَ قِراءةِ القُرآنِ.



تدريبات وأنشطة المعلّم

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① مسئوليةُ الرسولِ ﷺ هي ....

(أ) الهدايةُ (ب) المُحاسَبةُ

(جـ) البلاغُ المُبين (د) جميعُ ما سبَق

② 📖 المقصودُ بـ ﴿فِتۡنَةٞ﴾ في قوله (تعالى): ﴿إِنَّمَآ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَأَوۡلَٰدُكُمۡ فِتۡنَةٞ﴾ ....

(أ) ابتِلاءٌ ومِحْنةٌ واختِبارٌ (ب) نِعمةٌ دائِمةٌ

(جـ) مرَضٌ شديدٌ (د) عقوبةٌ دُنيويةٌ

③ المرادُ بـ (الشُّح): في قوله (تعالَى): ﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ﴾ ....

(أ) الفقرُ (ب) الكرَمُ

(جـ) الكسَلُ (د) البخلُ والحرصُ

④ من أسبابِ الفلَاحِ كما بيَّنَتِ الآياتُ ....

(أ) الانشِغالُ بالدُّنيا (ب) التَّقوى والإنفاقُ

(جـ) الشُّحُ والبخلُ (د) الأُولَى والثالثةُ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الإيمانُ باللّهِ عَزَّوَجَلَّ يبعَثُ الطُّمأنينةَ في القلبِ. ( )

② كلُّ مصيبةٍ تُصِيبُ الإنسانَ تحدُثُ بعلمِ اللّهِ (تَعالَى). ( )

③ الإنفاقُ في سبيلِ اللّهِ (تعالَى) ينقُصُ المالَ. ( )

④ الهمسُ هو جَرَيانُ النَّفَسِ عند النُّطقِ بالحرفِ. ( )

⑤ حرفُ السينِ في كلمةِ ﴿سَلَّمَ﴾ يُنطَقُ مهموسًا. ( )

نشاط (جـ) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① ﴿تَغۡفِرُواْ﴾	يحفَظُها من البخلِ والحرصِ.
② ﴿تَصۡفَحُواْ﴾	تستُرُوا ذُنوبَهم.
③ ﴿فِتۡنَةٌۚ﴾	تُعرِضوا عن التوبيخِ.
④ ﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ﴾	ابتِلاءٌ ومِحْنةٌ واختِبارٌ.

نشاط (د) أكمِلِ الفراغاتِ في الجُملِ التاليةِ:

① الإيمانُ باللهِ (تَعالَى) يُهدِّئُ القلبَ ويجعَلُه مُطمئِنًّا راضِيًا بـ..........................

② الشُّحُّ هو .... الذي يمنَعُ الإنسانَ من الإنفاقِ.

③ بعضُ الأزواجِ والأولادِ .... للإنسانِ في الدُّنيا.

④ دَورُ الرسولِ ﷺ هو .... الناسِ فقط، ونحن مأمُورونَ بطاعتِه.

⑤ معرفةُ صِفاتِ الحروفِ تُجنِّبُ القارِئَ .... في قِراءةِ القُرآنِ.

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما الفرقُ بين ﴿تَعۡفُواْ﴾ و﴿تَصۡفَحُواْ﴾ في قولِه (تعالَى): ﴿وَإِن تَعۡفُواْ وَتَصۡفَحُواْ وَتَغۡفِرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٌ﴾؟

....

② لماذا حذَّرَتِ الآياتُ المُؤمِنينَ من بعضِ أزواجِهم وأولادِهم؟

....

③ قالَ (تعالَى): ﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ﴾ استخرِجْ من الآيةِ ثلاثةَ أحرُفٍ مهموسةٍ وثلاثةً مجهورةً.

....

سُورةُ التغابُنِ الآياتُ (١١ - ١٨)

اختبارٌ على الدرسِ



نشاط أ اقرَأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قال الله (تعالى):

﴿ مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۗ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿١١﴾ وَأَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ ۚ
فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا ٱلْبَلَٰغُ ٱلْمُبِينُ ﴿١٢﴾ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿١٣﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ
ءَامَنُوٓا۟ إِنَّ مِنْ أَزْوَٰجِكُمْ وَأَوْلَٰدِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَٱحْذَرُوهُمْ ۚ وَإِن تَعْفُوا۟ وَتَصْفَحُوا۟ وَتَغْفِرُوا۟ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ
﴿١٤﴾ إِنَّمَآ أَمْوَٰلُكُمْ وَأَوْلَٰدُكُمْ فِتْنَةٌ ۚ وَٱللَّهُ عِندَهُۥٓ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٥﴾ ﴾.

١ اكتُبْ حتى نِهايةِ السورةِ.

....

٢ بيِّنْ أثَرَ الإيمانِ بالقضاءِ والقدَرِ في حياةِ المُسلِمِ.

....

٣ كيف تكونُ الأموالُ والأولادُ فِتنةً للإنسانِ؟

....

٤ عرِّفْ صِفتَيِ الهمسِ والجهرِ مع ذكرِ مثالٍ لكلٍّ منهما.

....

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ المقصودُ بالشُّحِّ .... (الخَوفُ - الحسَدُ - البُخلُ - الاختِبارُ)

٢ أمَرَ اللهُ نبيَّه بـ.................. الناسِ، وليسَ عليه تَبِعَةُ أعمالِهم. (مُحاسَبةِ - بلاغِ - هِدايةِ - مُراقَبةِ)

٣ الأموالُ والأولادُ.................. إذا شغَلوا الإنسانَ عن طاعةِ اللهِ. (نِعمةٌ - عقوبةٌ - مُصيبةٌ - فِتنةٌ)

٤ 📖 عدَدُ حروفِ الهمْسِ .... (٦ أحرفٍ - ٧ أحرفٍ - ١٠ أحرفٍ - ١٥ حرفًا)

٥ من حروفِ الهمْسِ.................. (الباءُ - التاءُ - الدالُ - الجيمُ)

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كلُّ مُصِيبةٍ تُصِيبُ الإنسانَ تقَعُ بلا سببٍ. ( )

٢ الشُّحُّ سبَبٌ من أسبابِ الخُسرانِ. ( )

٣ الإنفاقُ في سبيلِ اللهِ (تَعالَى) يزيدُ المالَ. ( )

٤ معرفةُ صِفاتِ الحروفِ تُجنِّبُ اللَّحْنَ في تِلاوةِ القُرآنِ. ( )

من مسائل الحج



١ وضِّحِ المقصودَ بالميقاتِ المكانيِّ.

• هو المكانُ الذي حدَّدَه النبيُّ ﷺ، ولا يجوزُ لمَن أرادَ الحجَّ أو العُمرةَ من خارجِ مكَّةَ تجاوُزُها دونَ إحرامٍ.

٢ اذكرِ المواقيتَ المكانيةَ الخمسةَ المُخصَّصةَ لكلِّ بلدٍ.

• ذو الحُلَيفةِ لأهلِ المدينةِ، الجُحفةُ لأهلِ الشامِ ومصرَ والمغربِ، يَلَمْلَمُ لأهلِ اليمنِ، قَرْنُ المنازِلِ لأهلِ نجدٍ، ذاتُ عِرقٍ لأهلِ العراقِ.

٣ ما يَومُ الترويةِ؟ وأين يقضِيه الحاجُّ؟

• هو اليومُ الثامنُ من ذِي الحِجةِ، ويقضِيه الحاجُّ في مِنى.

٤ ما هو ركنُ الحجِّ الأعظَمُ؟ ومتى يتِمُّ أداؤه؟

• ركْنُ الحجِّ الأعظَمُ هو الوقوفُ بعرفةَ، ويتِمُّ أداؤه في اليومِ التاسعِ من ذِي الحِجةِ.

٥ إلى أين يتوجَّهُ الحاجُّ بعد الوقوفِ بعرفةَ؟

• يتوجَّهُ إلى المُزدلفةِ للمَبيتِ هناكَ وجمْعِ الحصَى لرمْيِ الجمراتِ.

٦ ما أعمالُ يَومِ النحرِ التي يقُومُ بها الحاجُّ؟

• في يوم النحرِ (العاشرِ من ذِي الحِجةِ) يقومُ الحاجُّ برمْيِ جمرةِ العقَبةِ الكُبرَى، والتحلُّلِ، ويُتبِعُها بأعمالٍ أخرَى مثلَ الطوافِ والسعيِ.

٧ ما هي أيامُ التشريقِ؟ وماذا يفعَلُ الحاجُّ فيها؟

• هي أيامُ الحادي عشَرَ والثاني عشَرَ والثالثَ عشَرَ من ذي الحِجةِ، وفيها يَبيتُ الحاجُّ بمِنى ويرمِي الجمراتِ الثلاثَ.

٨ ما هي الحِكمةُ من تشريعِ الرُّخَصِ في الحجِّ، وما الدليلُ عليها من القُرآنِ؟

• الحِكمةُ هي التخفيفُ على الحُجاجِ ورفْعُ الحرَجِ عنهم، وتيسيرُ العِبادةِ. الدليلُ: قولُه (تعالَى): ﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾.

٩ فرِّقْ بين أنواعِ النُّسُكِ الثلاثةِ في الحجِّ (التمتُّعُ، والقِرانُ، والإفرادُ) من حيثُ الإحرامُ والتحلُّلُ والهَدْيُ.

• التمتُّعُ: يُحرِمُ الحاجُّ بالعُمرةِ أولًا في أشهُرِ الحجِّ، ويُؤدِّي مناسِكَها ثم يتحلَّلُ، وبعد ذلك يُحرِمُ بالحجِّ في يَومِ الترويةِ، وعليه هدْيٌ (ذبْحُ شاةٍ أو ما يُعادِلُها).

• القِرانُ: يُحرِمُ بالعُمرةِ والحجِّ معًا، ويُؤدِّي العُمرةَ ولا يتحلَّلُ، ويبقَى مُحرِمًا حتى يَومِ النَّحْرِ، وعليه هدْيٌ.

• الإفرادُ: يُحرِمُ بالحجِّ فقط دون عُمرةٍ، ويُؤدِّي مناسِكَ الحجِّ وحدَها، ولا يلزَمُه هدْيٌ.



تدريبات وأنشطة المعلّم

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ

١) ميقاتُ أهلِ نجدٍ هوَ ....

(أ) ذُو الحُلَيفةِ (ب) ذاتُ عِرق

(جـ) يَلَمْلَمُ (د) قَرْنُ المنازِلِ

٢) الوقوفُ بعرفةَ يكونُ في اليَومِ .... من ذِي الحِجةِ.

(أ) الثامنِ (ب) التاسعِ

(جـ) العاشرِ (د) الحادي عشَرَ

٣) نَوعُ النُّسُكِ الذي لا يلزَمُ فيه هدْيٌ هو ....

(أ) الإفرادُ (ب) القِرانُ

(جـ) التمتُّعُ (د) جميعُ ما سبَقَ

٤) إحدَى الرُّخَصِ التي سُمِحَ بها للحائِضِ في الحجِّ ....

(أ) عدَمُ الوقوفِ بعرفةَ (ب) ترْكُ طوافِ الوداعِ

(جـ) عدَمُ رمِيِ الجمراتِ (د) عدَمُ المبيتِ بمِنى

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الجُحفةُ ميقاتُ أهلِ نجدٍ. ( )

٢) 📖 الوقوفُ بعرفةَ رُكنُ الحجِّ الأعظَمُ. ( )

٣) يجمَعُ الحاجُّ الحصَى في مُزدلِفةَ. ( )

٤) تُرمَى جمرةُ العقبةِ الكُبرَى يَومَ العاشرِ من ذِي الحِجةِ. ( )

٥) التمتُّعُ لا يلزَمُ فيه الهدْيُ. ( )

نشاط (جـ) أكمِلِ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

① الميقاتُ المكانيُّ المُخصَّصُ لأهلِ .... هو ذاتُ عِرقٍ.

② يقضي الحاجُّ يَومَ .... (الثامنَ من ذِي الحِجةِ) في مِنى.

③ يُسمَّى طوافُ الخروجِ من مكَّةَ بـ..................

④ يبيتُ الحاجُّ في .... أيامَ التشريقِ الثلاثةَ ويرمِي الجمراتِ.

⑤ في نُسُكِ التمتُّعِ يُحرِمُ الحاجُّ بـ.................. في أشهُرِ الحجِّ، ثم يتحلَّلُ، ثم يُحرِمُ بـ.................. من مكَّةَ.

نشاط (د) اقرَأ المواقِفَ الآتيةَ، ثم اكتُبِ الحُكمَ لكلِّ موقِفٍ (يلزَمُه الهديُ - لا يلزَمُه):

الموقِفُ	الحُكمُ (يلزَمُه الهديُ - لا يلزَمُه)
① حاجٌّ من أهلِ مكَّةَ أحرَمَ مُتمتِّعًا.	....
② حاجٌّ قارِنٌ من غَيرِ أهلِ مكَّةَ.	....
③ حاجٌّ مُتمتِّعٌ ليسَ من أهلِ مكَّةَ.	....
④ حاجٌّ أحرَمَ مُفرِدًا.	....
⑤ حاجٌّ جمَعَ العُمرةَ والحجَّ في سفَرٍ واحدٍ دونَ تحلُّلٍ.	....

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما المقصودُ بالميقاتِ المكانيِّ؟

....

② ما هي الحِكمةُ من تشريعِ الرُّخَصِ في الحجِّ، وما الدليلُ عليها من القُرآنِ؟

....

③ اذكُرْ رُخصتَينِ من رُخَصِ الحجِّ.

• .... • ....

من مسائلِ الحَجِّ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ ميقاتُ أهلِ المدينةِ هوَ ....

(أ) قَرْنُ المنازِلِ | (ب) الجُحفةُ
(جـ) ذُو الحُلَيفةِ | (د) ذاتُ عِرقٍ

٢ يبدَأُ الحاجُّ مناسِكَ الحجِّ بـ ....

(أ) طوافِ الوداعِ | (ب) السعْيِ
(جـ) المَبِيتِ بِمِنى | (د) الإحرامِ من الميقاتِ

٣ يَومُ الترويةِ هو اليَومُ .... من ذِي الحِجةِ.

(أ) السابِعُ | (ب) الثامنُ
(جـ) التاسعُ | (د) العاشرُ

٤ يُعَدُّ ركنُ الحجِّ الأعظَمُ الذي لا يصِحُّ الحجُّ بدونِه، هوَ ....

(أ) طواف الوداعِ | (ب) رَمْي الجمراتِ
(جـ) الوقوف بعرفة | (د) المَبِيت في مِنى

٥ بعد الوقوفِ بعرفةَ يتوجَّهُ الحُجاجُ إلى ....

(أ) مِنى | (ب) المُزدلِفةِ
(جـ) مكَّةَ | (د) المدينةِ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يَلَمْلَمُ ميقاتُ أهلِ اليمنِ. ( )

٢ القِرانُ جمْعُ العُمرةِ والحجِّ بإحرامٍ واحدٍ. ( )

٣ يجوزُ رمْيُ الجمراتِ بأيِّ حصًى مُتوافِرٍ. ( )

٤ الإفرادُ يلزَمُ فيه الهدْيُ. ( )

٥ شُرِعَتْ رُخَصُ الحجِّ للتيسيرِ على الحُجاجِ. ( )

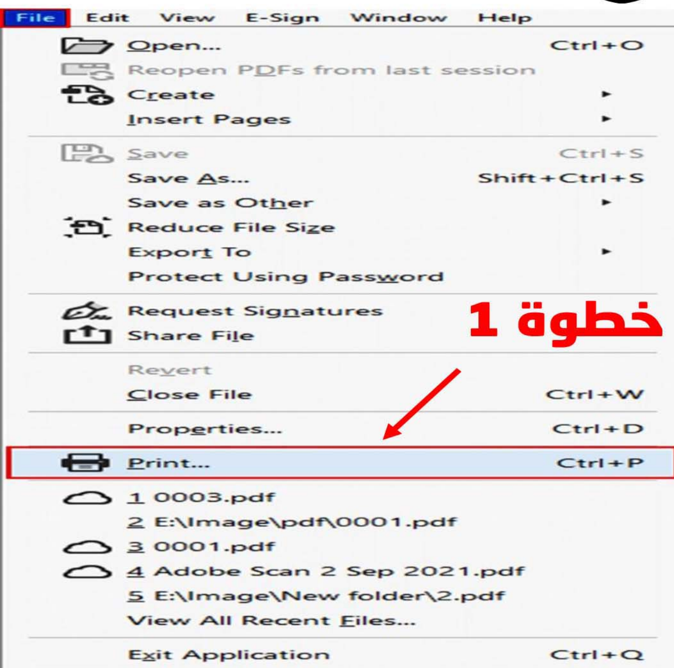
نشاط (جـ) أجِبْ:

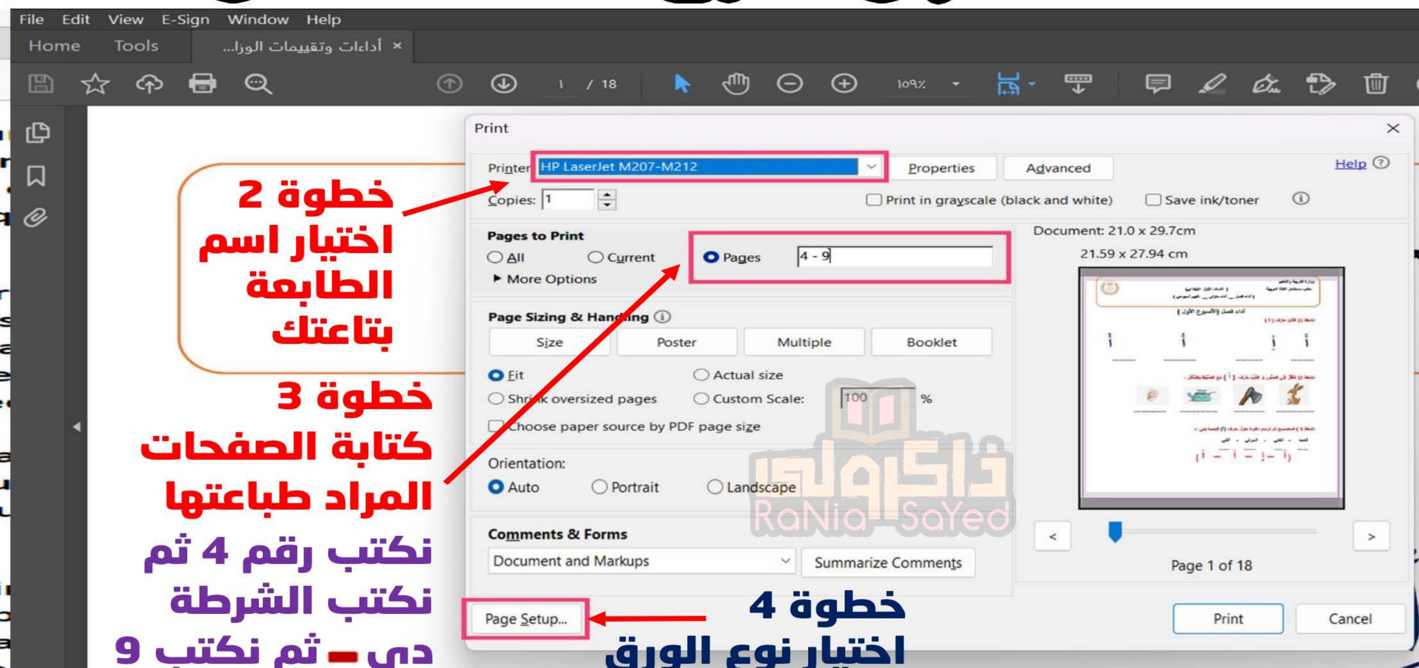
- ما المقصودُ بأيامِ التشريقِ؟

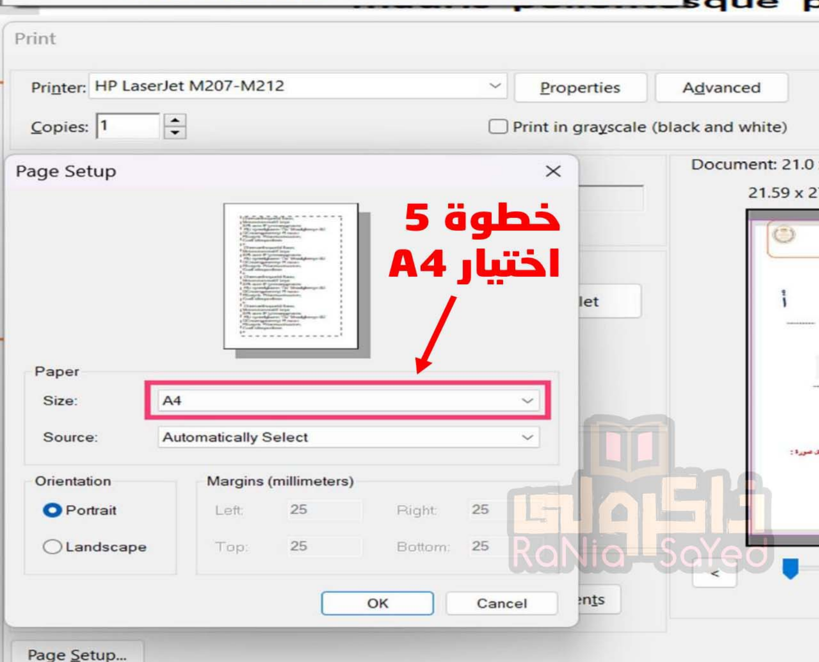
....

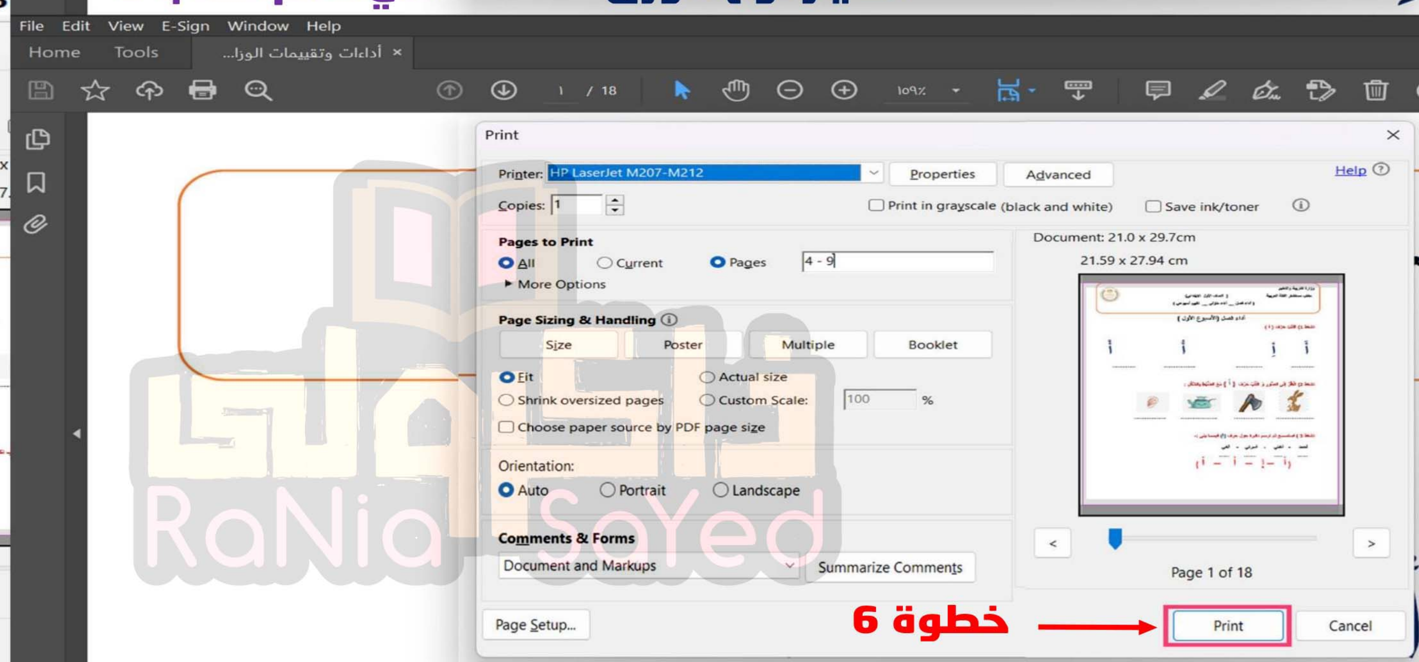
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر ابريل





تربية دينية إسلامية – الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني
التقييم الأسبوعي السابع

المجموعة (أ)

أ- ضع علامة (√) أو (×) :

١- وقعت غزوة مؤتة في السنة السادسة من الهجرة ( )
٢- الغساسنة كانوا حُلفاء الفرس ( )
٣- خرج جيش مؤتة ردًا على اعتداء الروم على المدينة ( )
٤- عدد الخلفاء الراشدين سبعة ( )

ب – ما المقصود بالخلافة الراشدة ؟ و متى كانت ؟

....

المجموعة (ب)

أ -ضع علامة (√) أو (×) :

١- وقعت غزوة مؤتة في السنة الثامنة من الهجرة ( )
٢- الغساسنة كانوا حُلفاء قريش ( )
٣- خرج جيش مؤتة ردًا على فتح مكة ( )
٤- عدد الخلفاء الراشدين ثلاثة ( )

ب- لماذا تعد الخلافة الراشدة من أهم الفترات في التاريخ الإسلامي؟

....

المجموعة (ج)

أ- ضع علامة (√) أو (×) :

١- وقعت غزوة مؤتة في السنة التاسعة ( )
٢- الغساسنة كانوا حُلفاء الحبشة ( )
٣- خرج جيش مؤتة ردًا على قتل رسول النبي إلى بُصرى ( )
٤- عدد الخلفاء الراشدين أربعة ( )

ب- كيف ساهمت الفتوحات في نشر الحضارة الإسلامية ؟

....

تربية دينية إسلامية – الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني
التقييم الأسبوعي الثامن

المجموعة (أ)

ب- ضع علامة (√) أو (×) :

١- التوكل على الله يعني ترك السعي تمامًا ( )
٢- من آثار التوكل على الله (عز وجل) اليأس و القنوط ( )
٣- من أمثلة التواكل الجلوس دون سعي و انتظار النجاح ( )
٤- التوكل شرط لصحته العمل ( )

ب –ما معنى التوكل على الله؟

....

المجموعة (ب)

أ -ضع علامة (√) أو (×) :

١- التوكل على الله يعني انتظار النتائج دون عمل ( )
٢- من آثار التوكل على الله (عز وجل) الكسل و التخاذل ( )
٣- من أمثلة التواكل المذاكرة و الاجتهاد ( )
٤- التوكل شرط لصحة الإيمان ( )

ب- كيف يؤثر التوكل في طمأنينة النفس؟

....

المجموعة (ج)

أ- ضع علامة (√) أو (×) :

١-التوكل على الله يعني الاعتماد على الله مع بذل الجهد ( )
٢- من آثار التوكل على الله الطمأنينة و الرزق ( )
٣- من أمثلة التواكل بذل الأسباب و التخطيط للعمل ( )
٤- التوكل شرط لصحة الجسم ( )

ب- ما الفرق بين التوكل و التواكل ؟

....

تربية دينية إسلامية – الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

التقييم الأسبوعي التاسع

المجموعة أ

أ- ضع علامة (√) أو علامة (×) :

١- البعث هو إحياء المخلوقات بعد موتها ( )

٢- الحياة الدنيا طويلة مقارنة بيوم القيامة ( )

٣- المصيبة لا تصيب الإنسان إلا بقضاء الله عز وجل و قدره ( )

٤- التحذير من الأزواج و الأولاد يعني عدم حبهم أو الرأفة بهم ( )

ب – ما معنى الإيمان باليوم الآخر ؟

....

....

المجموعة ب

أ – ضع علامة (√) أو علامة (×) :

١- العبور على الصراط هو أول مشهد في يوم القيامة ( )

٢- الإيمان باليوم الآخر يوجه سلوك المسلم ( )

٣- المال و الأولاد قد يكونان اختبارًا للإنسان ( )

٤- الشُح هو البخل و الحرص المذموم الذي يمنع الإنسان من الإنفاق ( )

ب – ما الصورة العملية للإنفاق الذي يعد (قرضًا حسنًا) لله تعالى ؟ اذكر مثالين .

....

....

المجموعة ج :

أ – ضع علامة (√) أو علامة (×) :

١- يشعر الناس يوم المحشر أنهم عاشوا زمنًا طويلًا في الدنيا ( )

٢- ميزان يوم القيامة يزن الحسنات والسيئات ( )

٣- يكون الأزواج و الأولاد عدوًا للمؤمنين إذا كانوا فقراء ( )

٤- جزاء من ينفق في سبيل الله إخلاصًا له يتجنب المصائب فقط ( )

ب – ما معنى الإيمان باليوم الآخر ؟

....

....

أ/ إيمان جلال كريم

تربية دينية إسلامية – الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

التقييم الأسبوعي العاشر

المجموعة أ

أ- ضع علامة (√) أو علامة (×) :

١- الهمسُ يعني قوة جريان الصوت ( )

٢- حرف الباء من حروف الجهر ( )

٣- الإحرام شرط لدخول مكة لأي غرض ( )

٤- الوقوف بعرفة هو الركن الأعظم للحج ( )

ب- ما الرخص التي شرعها الله عز و جل للحاج في الحج ؟

....

....

المجموعة ب

أ- ضع علامة (√) أو علامة (×) :

١- الركن الأعظم في الحج هو طواف الإفاضة ( )

٢- السعي بين الصفا و المروة فيه تذكر لقصة سيدنا إبراهيم عليه السلام ( )

٣- حروف الهمس هي ١٥ حرفًا ( )

٤- حرف السين من حروف الجهر ( )

ب – اكتب العبارة التي تجمع حروف الهمس .

....

....

المجموعة ج

أ – ضع علامة (√) أو علامة (×):

١- عكس صفة الهمس هي الجهر ( )

٢- الجهر يساعد على تجنب اللحن في التلاوة ( )

٣- الميقات المخصص لأهل المدينة للإحرام هو الجُحفة ( )

٤- النسك الذي يسمح بالتحلل بين العمرة و الحج هو الإفراد ( )

ب – كيف يؤدى طواف الإفاضة ؟ ومتى يؤدى ؟

....

....

أ/ إيمان جلال كريم

تربية دينية إسلامية – الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

التقييم الأسبوعي الحادي عشر

المجموعة أ

أ- ضع علامة (√) أو علامة (x) :

١- أمر الله تعالى رسوله ﷺ بالإحسان إلى الجار ( )

٢- النبي ﷺ هو القدوة و المثال الحي للجليس و الصاحب ( )

٣- فُتحت مصر على يد خالد بن الوليد ( )

٤- كانت معركة القادسية في عهد الخليفة علي بن أبي طالب ( )

ب – كيف يؤثر حسن الجوار على المجتمع ؟

....

....

المجموعة ب

أ- ضع علامة (√) أو علامة (x) :

١- كان جبريل عليه السلام كثيرًا ما يُوصى النبي ﷺ بالجار ( )

٢- حسن الجوار لا علاقة له بتقدم المجتمع ( )

٣- قائد الفتح الإسلامي لبلاد الشام هو سعد بن معاذ ( )

٤- فُتحت مصر على يد عمرو بن العاص ( )

ب – اذكر دور خالد بن الوليد في الفتوحات الإسلامية . مع ذكر بعض الممالك التي قادها.

....

....

المجموعة ج

أ- ضع علامة (√) أو علامة (x) :

١- كان الصحابة يقتدون بالنبي ﷺ في حسن معاملتهم للناس ( )

٢- ليس من واجب المسلم احترام الجار أو مساعدته ( )

٣- كانت معركة القادسية في عهد الخليفة عثمان بن عفان ( )

٤- قائد الفتح الإسلامي لبلاد الشام هو أبو عبيدة بن الجراح ( )

ب – كيف يؤثر حسن الجوار على المجتمع ؟

....

....

أ/ إيمان جلال كريم

تربية دينية إسلامية – الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

التقييم الأسبوعي الثاني عشر

المجموعة أ

أ- ضع علامة (√) أو علامة (x) :

١- مراقبة الله تعني الخوف منه فقط ( )

٢- مراقبة الله تُشجعنا على فعل الصواب حتى عندما لا يرانا أحد ( )

٣- مراقبة الله تعني استشعار وجوده و عمله بأفعالنا في السر و العلن ( )

٤- من يراقب الله يحرص على إتقان عمله حتى لو لم يره أحد من الناس ( )

ب – ما معنى مراقبة الله تعالى ؟

....

....

المجموعة ب

أ- ضع علامة (√) أو علامة (x) :

١- من صور المراقبة عدم الغش في الامتحان ( )

٢- مراقبة الله تعالى تجعل الإنسان يشعر بالوحدة ( )

٣- مراقبة الله تجعل الإنسان يخاف من الناس أكثر من خوفه من الخالق ( )

٤- الشعور بمراقبة الله يمنح المؤمن الطمأنينة و السكينة في قلبه ( )

ب – كيف تؤثر قيمة مراقبة الله تعالى في اختيار الإنسان لأفعاله ؟

....

....

المجموعة ج

أ- ضع علامة (√) أو علامة (x) :

١- الإنسان الذي يراقب الله يبتعد عن المعاصي في الخلوة كما يبتعد عنها في العلن ( )

٢- المراقبة هي أن تعبد الله و أنت تظن أنه لا يراك إلا إذا صليت ( )

٣- الشعور بمراقبة الله يعين الطالب على ترك الغش حتى لو أمن عقاب الناس ( )

٤- مراقبة الله تسبب للإنسان الضيق و التوتر الدائم لأنه يشعر أنه مقيد ( )

ب – ما المقصود بدرجة الإحسان ؟ و كيف ترتبط بمراقبة الله عز و جل ؟

....

....

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر ابريل





الدرس الرابع : (غزوة مؤتة وحرص النبي على السلام)

١. التعريف بغزوة مؤتة وأسبابها

- مكانتها وتوقيتها: تُعد غزوة مؤتة من الغزوات المهمة في التاريخ الإسلامي، وقد وقعت في **السنة الثامنة من الهجرة**.
- السبب المباشر: كانت رداً على قيام "الغساسنة" (حلفاء الروم) بقتل رسولٍ أرسله النبي ﷺ إلى أمير "بُصْرَى".
- رد فعل النبي ﷺ: قتلُ الرسل يُعد بمثابة إعلان حرب وانتهاك للأعراف، لذا أرسل النبي ﷺ جيشاً صغيراً لمواجهة هذا الاعتداء، رغم علمه بصعوبة الظروف وعدم تكافؤ القوة العددية مع الروم.

٢. أخلاقيات الحرب في الإسلام (وصية النبي للجيش)

كان النبي ﷺ شديد الحرص على أن يتحلى جيش الإسلام بالأخلاق الرفيعة والرحمة حتى في أوقات الحرب والقتال.

- الوصية النبوية: كان إذا أَمَّرَ (عيّن) أميراً على جيش أو سَرِيَّة، أوصاه في خاصته بتقوى الله ومن معه من المسلمين خيراً.
- نص الحديث الشريف: قال رسول الله ﷺ: **«اغْزُوا بِاسْمِ اللَّهِ، وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ، قَاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ، اغْزُوا وَلَا تَغُلُّوا، وَلَا تَغْدِرُوا، وَلَا تَمْثُلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا»** (رواه مسلم).

٣. معاني مفردات الحديث

الكلمة	معناها
اغْزُوا	انطلقوا للجهاد في سبيل الله.
وَلَا تَغُلُّوا	لا تأخذوا شيئاً من الغنائم بشكل غير مشروع (السرقة من الغنيمة قبل القسمة).
وَلَا تَغْدِرُوا	لا تخونوا العهود والمواثيق.
وَلَا تَمْثُلُوا	لا تشوّهوا جُثَثَ القتلى، ولا تتجاوزوا حدود الأخلاق في الحرب.
وَلِيدًا	الطفل الصغير.

٤. الدروس المستفادة

- هذه الوصية الكريمة تؤكد حرص النبي ﷺ على أن يكون القتال مُقَيَّداً بالأخلاق، بعيداً عن الظلم والعدوان.
- الإسلام يحافظ على حياة الأبرياء (مثل الأطفال)، ورسالته تؤكد أنه دين رحمة وسلام حتى في أشد المواقف صعوبة.



ثانياً: المناقشة العامة على الدرس

س١: متى وقعت غزوة مؤتة؟

ج: وقعت في السنة الثامنة من الهجرة.

س٢: ما هو السبب الرئيسي لقيام غزوة مؤتة؟

ج: قيام الغساسنة (حلفاء الروم) بقتل رسولِ النبي ﷺ الذي أرسله إلى أمير بُصْرَى.

س٣: بمَ كان يوصي النبي ﷺ قادة الجيش قبل الخروج للقتال؟

ج: كان يوصيهم بتقوى الله في أنفسهم، وبمن معهم من المسلمين خيراً، وبالالتزام بأخلاق الحرب.

س٤: ما معنى "لا تَغُلُّوا" و"لا تَمْثُلُوا" الواردة في الحديث؟

ج: "لا تغلوا": أي لا تسرقوا من الغنائم قبل توزيعها. "لا تمثلوا": أي لا تشوهوا جثث القتلى.

س٥: علامَ تدل وصية النبي ﷺ بعدم قتل "الوليد"؟

ج: تدل على رحمة الإسلام وحرصه على عدم إيذاء الأبرياء الذين لا يشاركون في القتال، وأن الحرب في الإسلام للدفاع وليست للقتل العشوائي.





ثالثاً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. وقعت غزوة مؤتة في السنة .... من الهجرة. (السادسة - الثامنة - العاشرة).

٢. واجه المسلمون في غزوة مؤتة .... (الفرس - قريش - الروم وحلفاءهم).

٣. أرسل النبي ﷺ رسوله إلى أمير .... (مكة - مصر - بُصْرَى).

٤. الحرب في الإسلام مقيدة بـ................ (القوة المفرطة - الأخلاق - الانتقام).

٥. تدل وصايا النبي للجيش على أن الإسلام دين .... (سلام ورحمة - عنف - قسوة).

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. وقعت غزوة مؤتة في السنة الخامسة من الهجرة. (   )

٢. نهى النبي ﷺ عن الغدر وخيانة العهود في الحروب. (   )

٣. يسمح الإسلام بتشويه جثث الأعداء لإخافتهم. (   )

٤. حرص النبي ﷺ على تقوى الله حتى أثناء المعارك. (   )

٥. أخلاق الحرب في الإسلام تمنع قتل غير المقاتلين كالأطفال. (   )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما السبب الذي دفع النبي ﷺ لإرسال جيش إلى مؤتة؟

....

٤. وضح كيف تطبق الرحمة في الحروب كما فهمت من الدرس.

....





الدرس الخامس (الخلفاء الراشدون والفتوحات الإسلامية)

١. تعريف الخلافة الراشدة

- **المفهوم:** هي المرحلة الأولى من حُكم المسلمين بعد وفاة النبي محمد ﷺ.
- **مدتها:** امتدت من عام **(١١ هـ)** إلى عام **(٤١ هـ)**، أي استمرت حوالي ٣٠ عاماً.
- **الخلفاء الأربعة:** شملت خلافة أربعة من الصحابة الكرام وهم بالترتيب:

١. أبو بكر الصديق.
٢. عمر بن الخطاب.
٣. عثمان بن عفان.
٤. علي بن أبي طالب (رضي الله عنهم أجمعين).

انظر وفكر

بحر الروم
حمص
دمشق
صور
عكا
اليرموك
بيت المقدس
الأردن
أجنادين
بادية الشام

٢. أهمية هذه الفترة

تُعد من أهم الفترات في تاريخ الإسلام؛ حيث شهدت توسعاً كبيراً للدولة الإسلامية، و انتقلت من حدود شبه الجزيرة العربية لتشمل مناطق واسعة في قارتي آسيا و إفريقيا.

٣. إنجازات الفتوحات في عهد كل خليفة

أ) عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)

- **البداية:** بدأت الفتوحات بـ **حُروب الرِّدَّة** التي كان لها دور عظيم في توحيد القبائل العربية وتأمين الدولة الإسلامية الوليدة.
- **التوسع:** بعد الاستقرار، توسعت الجيوش لتشمل مناطق البحرين وشرق الجزيرة العربية.

ب) عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

شهدت الدولة في عهده **أكبر توسع** لها، ومن أهم الفتوحات:

١. **فتح بلاد الشام:** بعد الانتصار في معركة **(اليرموك)**.
٢. **فتح العراق:** بعد الانتصار في معركة **(القادسية)**.
٣. **فتح مصر:** بقيادة القائد **عمرو بن العاص** (رضي الله عنه).
٤. **توسعات أخرى:** وصلت الجيوش إلى شمال إفريقيا وآسيا الوسطى.

ج) عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

- **استمرار التوسع:** استمرت الفتوحات، حيث فُتِحَت جزر في البحر مثل **(قبرص)**، وتوسعت الفتوحات في شمال إفريقيا.
- **الإنجاز الأبرز:** تم في عهده **جمع القرآن الكريم** وترتيبه في المصحف.

د) عهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

- **الحالة السياسية:** واجهت الدولة تحديات داخلية وفتناً، ورغم ذلك استمرت الفتوحات.
- **مركز الحكم:** تمركز الحكم في **العراق** مع استمرار السيطرة على بلاد الشام ومصر.



٤. طبيعة الفتوحات الإسلامية وأثرها

- لم تكن هذه الفتوحات مجرد توسع جغرافي أو احتلال للأراضي.
- الهدف والأثر:

١. نشر الإسلام وتعريف الشعوب الجديدة به.

٢. بناء حضارة إسلامية عظيمة.

٣. وضع أسس الإدارة والتنظيم للدولة.

ثانياً: المناقشة العامة على الدرس

س١: كم استمرت فترة الخلافة الراشدة؟ ومن هم الخلفاء الراشدون؟

ج: استمرت من ١١ هـ حتى ٤١ هـ (حوالي ٣٠ سنة). والخلفاء هم: أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب.

س٢: ما هي المعركة الفاصلة التي أدت لفتح بلاد الشام؟

ج: معركة اليرموك في عهد عمر بن الخطاب.

س٣: من هو القائد الذي فتح مصر؟ وفي عهد من؟

ج: القائد هو عمرو بن العاص، وتم الفتح في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

س٤: اذكر إنجازين تمَّا في عهد الخليفة عثمان بن عفان.

ج:

١. فتح جزيرة قبرص والتوسع في شمال إفريقيا.

٢. جمع القرآن الكريم وترتيبه في المصحف.

س٥: هل توقفت الفتوحات في عهد علي بن أبي طالب بسبب الفتن؟

ج: لا، فقد استمرت الفتوحات وحافظت الدولة على سيطرتها رغم التحديات الداخلية.

س٦: ما الهدف الحقيقي للفتوحات الإسلامية كما وضح الدرس؟

ج: لم يكن التوسع الجغرافي فقط، بل نشر الإسلام، وتعريف الشعوب به، وبناء الحضارة، ووضع أسس الإدارة.





ثالثاً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. بدأت الخلافة الراشدة عام (١١هـ) وانتهت عام .... (٣١هـ - ٤١هـ - ٥١هـ).

٢. القائد الذي فتح مصر هو .... (خالد بن الوليد - سعد بن أبي وقاص - عمرو بن العاص).

٣. تم جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة .... (أبو بكر - عمر - عثمان).

٤. معركة القادسية كانت مفتاحاً لفتح .... (مصر - العراق - الشام).

٥. وصلت الجيوش الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب إلى .... (أوروبا - آسيا الوسطى - الهند).

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. استمرت الخلافة الراشدة حوالي خمسين عاماً. (   )

٢. كانت حروب الردة سبباً في توحيد القبائل وتأمين الدولة. (   )

٣. فُتحت مصر والعراق والشام في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. (   )

٤. توقفت الفتوحات تماماً في عهد علي بن أبي طالب بسبب الفتن. (   )

٥. ساعدت الفتوحات في بناء حضارة إسلامية عظيمة. (   )

السؤال الخامس: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ) الحدث/الإنجاز	(ب) الخليفة
١. أكبر توسع للدولة وفتح مصر والشام	( ) أبو بكر الصديق
٢. جمع القرآن الكريم وفتح قبرص	( ) عمر بن الخطاب
٣. حروب الردة وتوحيد القبائل	( ) عثمان بن عفان
٤. تمركز الحكم في العراق واستمرار السيطرة	( ) علي بن أبي طالب





الدرس السادس : (التوكل على الله تعالى)

١. مفهوم التوكل على الله

- **التعريف**: هو عبادة قلبية عظيمة، تقوم على **صدق الاعتماد على الله (عزوجل)**، والثقة بوعده، والطمأنينة لحكمه، مع **بذل الجهد والأخذ بالأسباب** والعوامل التي أتاحها الله للإنسان.
- **عقيدة المؤمن**: يعلم المؤمن الحق أن الله هو وحده المتصرف في هذا الكون، القادر على جلب الخير ودفع الشر.
  - قال تعالى: ﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ (الزمر: ٦٢).



٢. شروط التوكل الصحيح (العزم والأخذ بالأسباب)

- التوكل ليس مجرد كلمة تقال، بل هو عمل وعزم.
- **خطوات التوكل:**

١. يعزم الإنسان على تحقيق هدفه.

٢. يسعى ويجتهد ويأخذ بالأسباب.

٣. يثق بأن نتيجة عمله وسعيه بيد الله وحده.

  - قال تعالى: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ (آل عمران: ١٥٩).

٣. الفرق بين "التوكل" و "التواكل"

حذر الإسلام من سلوك مذموم يشبه التوكل في الظاهر ولكنه يختلف عنه تماماً، وهو **"التواكل"**.

- **التواكل**: هو الجلوس دون عزم، والاتكاء دون سعي، وانتظار الرزق والنجاح دون جهد، وتبرير العجز بعبارات الإيمان والقضاء والقدر، وباطنه الكسل والإهمال.

موقف عمر بن الخطاب (رضي الله عنه):

- دخل المسجد في غير وقت الصلاة فوجد أناساً يجلسون بلا عمل، فسألهم: "من أين معاشكم؟"، قالوا: "نحن المتوكلون".
- صحح لهم عمر المفاهيم قائلاً: **«بَلْ أَنْتُمُ الْمُتَوَاكِلُونَ! إِنَّمَا الْمُتَوَكِّلُ رَجُلٌ أَلْقَى حَبَّةً فِي الْأَرْضِ ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ»**.

٤. فضل التوكل (حديث الطير)

ضرب النبي ﷺ مثلاً رائعاً في التوكل بحال الطيور التي تسعى لرزقها فيرزقها الله.

- **الحديث الشريف**: عن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قال: سمعت النبي ﷺ يقول: **«لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ، تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا»** (رواه الترمذي).

معاني المفردات:

- **تَغْدُو**: تذهب أول النهار.
- **خِمَاصًا**: ضامرة البطون من الجوع (جائعة).
- **تَرُوحُ**: تعود مساءً.
- **بِطَانًا**: ممتلئة البطون (شبعة).





ثانياً: المناقشة العامة على الدرس

س١: عرف التوكل على الله.

ج: هو صدق الاعتماد على الله، والثقة بوعده، مع بذل الجهد والأخذ بالأسباب.

س٢: ما الفرق بين المتوكل والمتواكل؟

ج:

- **المتوكل:** يأخذ بالأسباب ويسعى ويجتهد ثم يعتمد على الله في النتيجة.
- **المتواكل:** يترك السعي والعمل، وينتظر الرزق والنجاح بلا جهد، متعللاً بالقدر.

س٣: استشهد بآية قرآنية تحث على العزم والتوكل.

ج: قوله تعالى: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾.

س٤: ماذا قال عمربن الخطاب للذين جلسوا في المسجد وتركوا العمل؟

ج: قال لهم: «بَلْ أَنْتُمُ الْمُتَوَاكِلُونَ! إِنَّمَا الْمُتَوَكِّلُ رَجُلٌ أَلْقَى حَبَّةً فِي الْأَرْضِ ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ».

س٥: كيف يرزق الله الطيركما جاء في الحديث؟ وعلامَ يدل ذلك؟

ج: يرزقها وهي تغدو (تخرج) خماصاً وتروح (تعود) بطاناً. ويدل ذلك على أن السعي والحركة شرط للرزق، فالطيور لم تبقَ في أعشاشها بل خرجت وبحثت.





ثالثاً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. التوكل هو صدق الاعتماد على الله مع .... (ترك العمل - الأخذ بالأسباب - انتظار المساعدة).

٢. التواكل صفة مذمومة تعني .... (الاجتهاد - الكسل والإهمال - الصبر).

٣. المقصود بـ "تَغْدُو" في الحديث الشريف .... (تذهب أول النهار - تنام - تعود ليلاً).

٤. شبه النبي ﷺ المتوكلين في رزقهم بـ .... (النمل - الطير - الإبل).

٥. "خِمَاصًا" تعني .... (ممتلئة البطون - فارغة البطون - مريضة).

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. المتواكل هو الذي يجتهد في عمله ثم يرضى بقضاء الله. (   )

٢. صحح عمر بن الخطاب مفهوم التوكل للناس في المسجد. (   )

٣. معنى "بِطَانًا" أي ممتلئة البطون وشبعة. (   )

٤. من صفات المتوكل الثقة بوعد الله والطمأنينة لحكمه. (   )

٥. رفض الإسلام التواكل واعتبره كسلاً. (   )

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لماذا وصف عمر بن الخطاب الجالسين في المسجد بـ "المتواكلين"؟

....

٢- كيف تطبق التوكل على الله في دراستك؟

....

....





الدرس الأول : (الإيمان باليوم الآخر)

١. مفهوم اليوم الآخر وحقيقته

- **الحياة الدنيا:** هي حياة مؤقتة وفترة محدودة يعيشها الإنسان، ثم ينتقل بعدها إلى حياة أخرى باقية لا تزول.
- **تعريف اليوم الآخر:** هو اليوم الذي يبعث الله (عز وجل) فيه الخلائق جميعاً للحساب والجزاء.
- **معنى الإيمان به:** هو التصديق الجازم بكل ما أخبر الله (تعالى) ورسوله ﷺ به من أحداث ما بعد الموت، ويشمل: البعث، الحشر، الحساب، الميزان، الصراط، ودخول الجنة أو النار.
- **حكمه:** هو ركن من أركان الإيمان، لا يكتمل إيمان المسلم إلا به.
  - قال تعالى: ﴿وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَن فِي الْقُبُورِ﴾ (الحج: ٧).

٢. مشاهد وأحداث اليوم الآخر

أ) النفخ في الصور

- يبدأ اليوم الآخر بنفخة **"الصُّور"** (البوق)، حيث يأمر اللهُ المَلَكَ **"إسرافيل"** بالنفخ فيه.
  - **النفخة الأولى:** تُصعق المخلوقات وتموت.
  - **النفخة الثانية:** يُبعث الجميع للحساب.

ب) البعث والحشر

- **البعث:** خروج الناس من قبورهم أحياءً.
- **الحشر:** اجتماع الخلائق في مكان واحد للحساب.
- **حال الناس:** يقفون في أرض المحشر منتظرين، ويشعرون كأنهم لم يعيشوا في الدنيا إلا ساعة من نهار.

ج) الميزان والحساب

- **الميزان:** يوضع ميزان دقيق (ميزان القسط) يوم القيامة لتوزن به أعمال الخلائق (الحسنات والسيئات).
- **الدقة:** لا تُظلم أي نفس شيئاً، حتى لو كان العمل مثقال حبة من خردل.
  - قال تعالى: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا﴾ (الأنبياء: ٤٧).

د) الصراط

- هو جسر منصوب فوق جهنم يعبره المؤمنون سالمين بإذن الله، ويكون عبوره آخر مرحلة قبل دخول الجنة أو النار.

٣. أثر الإيمان باليوم الآخر على المسلم

للإيمان باليوم الآخر آثار عظيمة في حياة المسلم، منها:

١. **الحرص على الطاعة:** يدفعه لعمل الخير سراً وعلانية، والبعد عن المعاصي.
٢. **العدل:** يغرس في قلبه الخوف من الظلم والاعتداء على حقوق الآخرين.
٣. **الطمأنينة:** يبعث في نفسه الأمل والسكينة مهما اشتدت المصائب؛ لأنه يعلم أن الله سيجازيه خيراً ويعوضه في الآخرة.
٤. **المسئولية:** يربي الإنسان على المسئولية والمحاسبة الذاتية لأنه يعلم أن الله يراه وسيحياسبه.





ثانياً: المناقشة العامة على الدرس

س١: ما المقصود بـ "اليوم الآخر"؟

ج: هو اليوم الذي يبعث الله فيه الخلائق جميعاً بعد الموت للحساب والجزاء، وتنتهي فيه الحياة الدنيا.

س٢: من هو الملَك الموكل بالنفخ في الصور؟

ج: الملَك إسرافيل (عليه السلام).

س٣: ما الفرق بين النفخة الأولى والنفخة الثانية في الصور؟

ج: النفخة الأولى تكون للصعق وموت الخلائق، والنفخة الثانية تكون للبعث والقيام للحساب.

س٤: تحدث عن "الميزان" يوم القيامة.

ج: هو ميزان دقيق وعادل يضعه الله لتوزن به أعمال العباد (حسناتهم وسيئاتهم)، ولا يظلم الله فيه أحداً ولو بمقدار حبة خردل.

س٥: كيف يؤثر الإيمان باليوم الآخر في سلوك المسلم؟

ج: يجعله يحرص على الطاعات، يبتعد عن المعاصي والظلم، ويشعر بالطمأنينة والأمل في عدل الله وجزائه.





ثالثاً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. اليوم الآخر هو يوم .... (الميلاد - القيامة - العيد).

٢. المَلَك الموكل بالنفخ في الصور هو .... (جبريل - ميكائيل - إسرافيل).

٣. الجسر المنصوب فوق جهنم يسمى .... (الميزان - الصراط - الحشر).

٤. معنى "لا ريب فيها" أي لا .... فيها. (شك - خوف - نفع).

٥. الحياة الحقيقية الباقية هي الحياة .... (الدنيا - الآخرة - البرزخية).

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يُحاسب الله الناس يوم القيامة على أعمالهم الظاهرة والباطنة. (   )

٢. الميزان يوم القيامة قد يظلم بعض الناس. (   )

٣. البعث هو خروج الناس من قبورهم أحياءً. (   )

٤. يعبر جميع الناس على الصراط يوم القيامة. (   )

٥. من آثار الإيمان باليوم الآخر الشعور بالطمأنينة عند المصائب. (   )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. عرف الإيمان باليوم الآخر.

....

....

٥. ماذا يحدث بعد نفخة الصور الثانية؟

....

....



الدرس الثانى (سورة التغابن: الآيات ١١-١٨)

تابع سورة التغابن (الآيات ١١ - ١٨)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿مَا أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَمَن يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ ۚ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (١١) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ۚ فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ (١٢) اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ (١٣) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ ۚ وَإِن تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (١٤) إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ ۚ وَاللَّهُ عِندَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ (١٥) فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَاسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنفِقُوا خَيْرًا لِّأَنفُسِكُمْ ۗ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٦) إِن تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ۚ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ (١٧) عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١٨)﴾

١. موضوعات الآيات الكريمة

تتناول الآيات من (١١) إلى (١٨) عدة توجهات إيمانية وسلوكية للمؤمنين:

أ) الإيمان بالقضاء والقدروهداية القلب

- **كل شيء بقضاء الله:** تؤكد الآيات أن ما يصيب الإنسان من خير أو شر هو بإذن الله وقضائه.
- **أثر الإيمان:** من يؤمن بالله يهدِ قلبه للرضا والتسليم، فيجعله مطمئناً راضياً، لا يجزع ولا ييأس مهما اشتدت المحن.

ب) وجوب الطاعة

- **طاعة الله والرسول:** يجب على المؤمنين طاعة الله وطاعة رسوله ﷺ، والالتزام بالأوامر والنواهي.
- **مهمة الرسول:** بينت الآيات أن الرسول ﷺ ليس عليه إجبار الناس على الطاعة، وإنما مهمته "البلاغ المبين" (التوصيل الواضح للرسالة).

ج) فتنة الأموال والأولاد

- **التحذير:** حذرت الآيات من أن بعض الأزواج والأولاد قد يكونون أعداءً للمؤمن؛ بمعنى أنهم قد يشغلونه عن طاعة الله أو يدفعونه لارتكاب المعاصي وكسب الحرام تلبية لرغباتهم.
- **العلاج (العفووالصفح):** رغم هذا التحذير، أمر الله بالعفو عنهم والصفح والمغفرة، وعدم مقابلتهم بالقسوة، فذلك من تقوى الله.
  - قال تعالى: ﴿وَإِن تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾.
- **الفتنة:** بينت الآيات أن الأموال والأولاد "فِتْنَة" (اختبار وابتلاء)؛ ليميز الله من يشكر ومن يكفر، ومن يطيع ومن يعصي.

د) التقوى والإنفاق (الوقاية من الشح)

- **الأمر بالتقوى والإنفاق:** أمرت الآيات بتقوى الله قدر الاستطاعة، وبالسمع والطاعة، والإنفاق في سبيل الله.
- **الوقاية من الشح:** الإنفاق هو وسيلة لتطهير النفس من "الشُّح" (البخل الشديد مع الحرص)، ومن يوقَ شح نفسه فقد فاز فوزاً عظيماً.
- **القرض الحسن:** وصفت الآيات الصدقة بأنها "قرض حسن" لله تعالى، يضاعفه الله للمتصدقين ويغفر لهم ذنوبهم.

٢. معاني المفردات

الكلمة	معناها
فَاحْذَرُوهُمْ	فكونوا منهم على حذر (أن يفتنوكم عن دينكم).
تَعْفُوا	تتركوا العقوبة.
وَتَصْفَحُوا	وتُعرِضوا عن التوبيخ (تسامحوا بلا لوم).
وَتَغْفِرُوا	تستروا ذنوبهم.
فِتْنَةٌ	ابتلاء ومحنة واختبار.
يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ	حُفِظَ نفسه من البُخلِ والحِرص.
إِن تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا	إن تبذلوا أموالكم ابتغاء وجه الله (الصدقة).
شَكُورٌ	عظيم الفضل والإحسان بإعطاء الجزيل على القليل.

٣. ما ترشد إليه الآيات

١. الاعتراف بقضاء الله وقدره يورث القلب الطمأنينة والهدوء.
٢. الأموال والأولاد قد يكونان سبباً في انشغال الإنسان عن طاعة الله، وقد يتحولان إلى أعداء إذا أضعفوا إيمانه.
٣. الحث على "التقوى" و"الإنفاق" والتحذير من "الشح" الذي يؤدي إلى الخسران.
٤. الله (سبحانه) عليم بالغيب والشهادة، قوي حكيم في تدبير أمور خلقه، يغفر لمن يتوب.

ثانياً: المناقشة العامة على الدرس

س١: ما أثر الإيمان بقضاء الله وقدره على قلب المؤمن؟

ج: يهدي الله قلبه، فيجعله مطمئناً راضياً بقضاء الله، لا يجزع ولا ييأس مهما اشتدت عليه المصائب.

س٢: كيف يكون الأزواج والأولاد عدواً للإنسان كما ذكرت الآيات؟

ج: إذا شَغَلوا الإنسان عن طاعة الله، أو دفعوه لارتكاب المعاصي وكسب المال الحرام لإرضائهم.

س٣: بمَ أمر الله المؤمنين في التعامل مع أخطاء الأهل والأولاد؟

ج: أمرهم بالعفو (ترك العقوبة)، والصفح (ترك التوبيخ)، والمغفرة (الستر)، مقابلةً للإساءة بالإحسان.

س٤: ما هو "الشح"؟ وما جزاء من تخلص منه؟

ج: الشح هو البخل الشديد مع الحرص على المال. ومن يوقَ شح نفسه (يتخلص منه بالإنفاق) فقد فاز ونجا، قال تعالى: ﴿فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾.

س٥: وصفت الآيات الله تعالى بصفة "الشكور"، فما معناها؟

ج: أي الذي يعطي الثواب الجزيل (الكثير) على العمل القليل، ويضاعف الحسنات لعباده.



ثالثاً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. ما يصيب الإنسان من مصيبة إلا بإذن .... (الناس - الله - النفس).

٢. الأموال والأولاد في الدنيا .... (عذاب دائم - فتنة واختبار - راحة أبدية).

٣. معنى "وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ" أي يحفظ من .... (المرض - البخل والحرص - الكبر).

٤. المقصود بـ "قرضاً حسناً" هو .... (الصدقة والإنفاق - الدين المالي - الصيام).

٥. مهمة الرسول ﷺ هي .... (إجبار الناس - البلاغ المبين - محاسبة الخلق).

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الإيمان بالله يملأ القلب طمأنينة ورضا بالقضاء والقدر. (   )

٢. الأموال والأولاد نعمة خالصة ليس فيها أي اختبار. (   )

٣. الإنفاق في سبيل الله يطهر النفس من الشح والبخل. (   )

٤. الله يضاعف الصدقة للمنفقين ويغفر لهم ذنوبهم. (   )

٥. طاعة الرسول ﷺ واجبة وهي من طاعة الله. (   )

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

٢. ما الفرق بين "العفو" و"الصفح" كما ورد في معاني المفردات؟

....

....

٣. لماذا سمى الله الصدقة بـ "القرض الحسن"؟

....

....





درس من أحكام التجويد (الهمس والجهر)

مقدمة

صفات الحروف هي الكيفية التي ينطق بها الحرف، ومعرفتها تساعد على تحسين التلاوة وتجنب الأخطاء. ومن أهم الصفات المتضادة: الهمس والجهر.



١. صفة الهمس (الخفاء واللين)

- **تعريفه**: هو جَرَيَانُ النَّفَسِ عند النطق بالحرف؛ مما يجعله يخرج بهواء خفيف.
- **مثال**: نطق حرف **السين (س)** في كلمة ﴿سَلْمًا﴾.
- **حروفه**: عددها **(١٠ أحرف)**، جُمِعَت في عبارة: «فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ».
  - الحروف هي: (الفاء، الحاء، الثاء، الهاء، الشين، الخاء، الصاد، السين، الكاف، التاء).

٢. صفة الجهر (الوضوح والقوة)

- **تعريفه**: هو انحباسُ جَرَيَانِ النَّفَسِ عند النطق بالحرف، فيخرج بصوتٍ واضحٍ وقوي.
- **مثال**: نطق حرف **الباء (ب)** في كلمة ﴿بِسْمِ﴾.
- **حروفه**: هي **بقية الحروف الهجائية** (غير حروف الهمس)، مثل: (الباء، الدال، الجيم، الراء، القاف، الطاء... إلخ).

٣. أهمية دراسة صفات الحروف في التلاوة

تعلم صفات الحروف (مثل الهمس والجهر) له فوائد عظيمة، منها:

١. **تحسين نطق الحروف**: التمييز بين الحروف المتشابهة في المخرج.
٢. **تجنب اللحن (الخطأ)**: في قراءة القرآن الكريم.
٣. **إضفاء الجمال**: الوصول إلى الأداء المتقن في التلاوة.

ثانياً: المناقشة العامة على الدرس

س١: ما معنى "الهمس" في التجويد؟

ج: هو جريان النفس عند النطق بالحرف، فيخرج معه هواء خفيف.

س٢: ما هي العبارة التي تجمع حروف الهمس؟ وكم عددها؟

ج: العبارة هي «فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ»، وعددها ١٠ أحرف.

س٣: عرف "الجهر" واذكر مثالاً لحرف مجهور.

ج: الجهر هو انحباس جريان النفس عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد عليه، فيخرج الصوت قوياً وواضحاً. مثال: حرف الباء أو الجيم.

س٤: كيف نميز بين الحرف المهموس والحرف المجهور عملياً؟

ج: بوضع اليد أمام الفم عند النطق بالحرف؛ فإذا شعرنا بهواء يتدفق مع الصوت فهو "مهموس"، وإذا انحبس الهواء فهو "مجهور".

س٥: لماذا نهتم بدراسة صفات الحروف؟

ج: لتحسين النطق، وتجنب الخطأ في القرآن، وتجميل التلاوة.





ثالثاً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. عدد حروف الهمس .... أحرف. (٨ - ١٠ - ١٥).

٢. من حروف الهمس حرف .... (الدال - السين - الجيم).

٣. حرف "الباء" يتصف بـ .... (الهمس - الجهر - الغنة).

٤. معرفة صفات الحروف تساعد على تجنب .... في التلاوة. (السرعة - اللحن/الخطأ - التدبر).

٥. العبارة التي تجمع حروف الهمس هي .... (قطب جد - ينمو - فحثه شخص سكت).

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الهمس هو انحباس جريان النفس عند النطق بالحرف. (   )

٢. حروف الجهر أقل عدداً من حروف الهمس. (   )

٣. حرف "التاء" من حروف الهمس. (   )

٤. في كلمة "شَخْصٌ"، الشين والخاء والصاد كلها حروف همس. (   )

٥. صفة الجهر تجعل الحرف يخرج بهواء خفيف. (   )

السؤال الثالث : تطبيق عملي:

حدد صفة (الهمس) أو (الجهر) للحرف الملون في الكلمات الآتية:

١. (إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ): حرف الشين صفته ....

٢. (فَحَشَرَ فَنَادَى): حرف الحاء صفته ....

٣. (وَالْفَجْرِ): حرف الجيم صفته ....





الدرس الثالث : (من مسائل الحج)

١. تعريف الحج والمواقيت المكانية

- **تعريف الحج:** هو عبادة عظيمة فرضها الله (تعالى) على المسلم القادر **مرة واحدة** في العمر.
- **المواقيت المكانية:** هي أماكن محددة حددها النبي ﷺ لا يجوز للحاج تجاوزها دون إحرام، وهي خمسة:

١. **ذو الحُلَيفة:** لأهل المدينة.
٢. **الجُحْفَة:** لأهل الشام ومصر والمغرب.
٣. **يَلَمْلَم:** لأهل اليمن.
٤. **قَرْنُ الْمَنَازِل:** لأهل نجد.
٥. **ذَاتُ عِرْق:** لأهل العراق.



٢. مناسك الحج (خطوات الحج)

تبدأ المناسك بالترتيب التالي:

١. **الإحرام:** من الميقات مع النية.
٢. **طواف القدوم:** حول الكعبة.
٣. **السعي:** بين الصفا والمروة.
٤. **يوم التروية:** قضاء يوم الثامن من ذي الحجة في "مِنى".
٥. **الوقوف بعرفة:** وهو **ركن الحج الأعظم**، ويكون في يوم التاسع من ذي الحجة.
٦. **المزدلفة:** التوجه إليها بعد عرفة لجمع الحصى.
٧. **يوم النحر (العاشر):** رمي جمرة العقبة الكبرى، ثم طواف الإفاضة (٧ أشواط).
٨. **أيام التشريق:** المبيت في "مِنى" أيام (١١، ١٢، ١٣) ورمي الجمرات الثلاث.
٩. **طواف الوداع:** يكون عند مغادرة مكة.

٣. رُخَص الحج (التيسير على الحجاج)

يسر الله على الحجاج وذلل لهم الصعاب، ومن مظاهر التيسير (الرخص):

- **جواز الحلق أو التقصير:** عند التحلل من الإحرام.
- **رمي الجمرات:** يجوز الرمي بأي حصى متوافر.
- **ترتيب أعمال يوم النحر:** عدم الالتزام بالترتيب الدقيق بين (الرمي، الذبح، الحلق، الطواف) لا حرج فيه.
- **طواف الوداع:** يجوز للحائض تركه.
- **المبيت:** من كان له عذر جاز له عدم المبيت بمنى أو مزدلفة.
- **الصيام بدل الهدي:** من لا يجد ثمن الهدي (الذبيحة) يجوز له صيام ٣ أيام في الحج و٧ عند الرجوع.





٤. أنواع النُّسُك (طرق أداء الحج)

أتاح الله للحاج الاختيار من ثلاثة أنواع:

أ) التَّمَتُّع

- **صفته:** يُحرم الحاج بالعمرة في أشهر الحج، ويؤدي مناسكها كاملة ثم يَتَحَلَّل (يخلع ملابس الإحرام ويعيش حياته عادية)، ثم يُحرم للحج في يوم التروية (٨ ذي الحجة).
- **حكمه:** يجب عليه **هَدْي** (ذبح).
- **الأفضلية:** هو أفضل الأنواع لمن ساق الهدي، ويختاره من يسافر للعمرة في وقت سابق لموسم الحج.

ب) القِرَان

- **صفته:** يُحرم الحاج بالعمرة والحج **معاً**، فيعتمر ولا يتحلل، ويبقى محرماً حتى يوم النحر.
- **حكمه:** يجب عليه **هَدْي**.

ج) الإِفْرَاد

- **صفته:** يُحرم الحاج **بالحج فقط**، دون عمرة.
- **حكمه:** لا يلزمه هَدْي (لا يجب عليه الذبح).

ثانياً: المناقشة العامة على الدرس

س١: ما هو الميقات المكاني لأهل مصر والشام؟

ج: الجُحْفَة.

س٢: ما هو الركن الأعظم في الحج؟ ومتى يكون؟

ج: الوقوف بعرفة، ويكون في اليوم التاسع من ذي الحجة.

س٣: اذكر اثنين من الرخص التي منحها الله للحجاج للتيسير عليهم.

ج:

١. جواز ترك طواف الوداع للمرأة الحائض.
٢. جواز تقديم أو تأخير أعمال يوم النحر (الرمي، الحلق، الطواف).

س٤: ما الفرق بين "التمتع" و"الإفراد"؟

ج:

- **التمتع:** يؤدي العمرة ثم يتحلل ثم يحرم للحج، ويجب عليه هدي.
- **الإفراد:** ينوي الحج فقط، وليس عليه هدي.

س٥: ماذا يفعل المتمتع أو القارن إذا لم يجد مالاً للهدي (الذبح)؟

ج: يصوم ثلاثة أيام في الحج، وسبعة أيام إذا رجع إلى أهله (المجموع عشرة).





ثالثاً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الحج واجب على المسلم القادر .... في العمر. (مرة واحدة - كل عام - خمس مرات).
٢. ميقات أهل المدينة هو .... (يلملم - ذو الحليفة - ذات عرق).
٣. الوقوف بعرفة يكون في يوم .... من ذي الحجة. (الثامن - التاسع - العاشر).
٤. طواف .... يكون عند مغادرة مكة المكرمة. (القدوم - الإفاضة - الوداع).
٥. السعي يكون بين .... (منى وعرفات - الصفا والمروة - مزدلفة ومنى).

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. القارن هو الذي ينوي الحج والعمرة معاً ولا يتحلل بينهما. (   )
٢. يجب على الحاج المفرد أن يذبح هدياً. (   )
٣. الرخص في الحج دليل على يسر الإسلام ورفع المشقة. (   )
٤. يوم التروية هو اليوم التاسع من ذي الحجة. (   )
٥. ميقات أهل العراق هو "ذات عرق". (   )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١-رتب خطوات الحج الأساسية (يوم التروية - طواف الإفاضة - الإحرام - الوقوف بعرفة).

....

٢-. اذكر رخصتين من رخص الحج تظهر سماحة الإسلام.

....

....



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

